



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

PERCORSO DI FORMAZIONE E PROVA
DOCENTI NEOASSUNTI A.S. 2024-25
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LE MARCHE

INCONTRO PLENARIO DI ACCOGLIENZA

*Province di Ascoli Piceno e Fermo
21 gennaio 2025*

RIFERIMENTI NORMATIVI

D.M. n.850
del 27/10/2015

Decreto Ministeriale 226 del 16/08/2022
Disposizioni per formazione e prova docenti

Nota circolare DGPER-MIM 202382
del 26/11/2024

Ambito territoriale	Istituzione scolastica capofila della rete di Ambito
Ambito territoriale 0003 di ASCOLI PICENO	<u>Liceo Classico “Stabili” di Ascoli Piceno</u>
Ambito territoriale 0004 di SAN BENEDETTO DEL T.	<u>IIS “Guastaferro” di San Benedetto del Tronto (AP)</u>
Ambito territoriale 0005 di FERMO	<u>Istituto Comprensivo “U. Betti” di Fermo</u>
Ambito territoriale 0006 di PORTO SANT’ELPIDIO	<u>IIS “Carlo Urbani” di Porto Sant’Elpidio (FM)</u>

**LE SCUOLE POLO PER LA FORMAZIONE
DELLE RETI DI AMBITO**
DELLE PROVINCE DI **ASCOLI PICENO E FERMO**
USR MARCHE (DDG 1768 - 14 OTTOBRE 2022)

Percorso di formazione e prova

Neoassunti 2024/2025

PIATTAFORMA INDIRE

accessibile dal portale pubblico [neoassunti.indire](https://neoassunti.indire.it)



Homepage

Compilazioni

Esperienze

6

Bilanci

Iniziato/Iniziato

Curriculum

1

Questionario

Portfolio

Assistenza

F.A.Q.

Ticket

Alessandro Ferrini

— +

Neoassunti a.s. 2024-2025

Benvenuta/o nell'ambiente online a supporto del periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo nell'anno scolastico 2023-24, di cui al Decreto ministeriale 226 del 16-08-2022, e della Circolare ministeriale DGP-ER-Ufficio VI prot. n. 0065741 del 07/11/2023.

Questo ambiente ti guida nella redazione del **portfolio formativo** e ti aiuta a documentare le attività svolte durante l'anno di formazione e prova.



PORTFOLIO

ONLINE

DUE FONDAMENTALI

Intorno a cui è costruito il portfolio



STANDARD DI COMPETENZA

Quadro di
competenze
dell'insegnante



DOCUMENTAZI ONE DELLE ESPERIENZE

Riflessività docente

3 obiettivi del nuovo Portfolio Indire

01

Avere un potenziale 'lifelong'

Essere utilizzabile, a fronte
di opportuni adattamenti,
ai tre momenti dello
sviluppo professionale dei
docenti

02

Migliorare l'esperienza d'uso dei docenti

Rendere piacevole
l'interazione con l'ambiente
e incentivarne l'uso in
prospettiva lifelong
Migliorare i nostri processi
interni di lavoro

03

Incentivare una 'formazione di qualità'

Partire dai risultati della
ricerca educativa:

- **Documentazione
delle Esperienze**
(formative)
- **Autovalutazione
delle competenze**
rispetto a Standard
professionali

Percorso di formazione e prova - Neoassunti 2024-2025

PORTFOLIO

ONLINE

ASCUOLA

IN PRESENZA

ONLINE

Bilancio iniziale
delle competenze



3 ORE

Curriculum
formativo



Attività per
curriculum



Attività
didattica



Laboratori
formativi
Scuola Futura



DOCUMENTAZIONE DELLE ESPERIENZE

14 ORE

Bilancio finale
e bisogni futuri



3 ORE

Questionario
di monitoraggio



Esportazione
Portfolio



Il **DOCENTE** in periodo di prova traccia il
**BILANCIO INIZIALE
DELLE COMPETENZE**
consente di compiere
*una analisi critica delle competenze possedute,
di delineare i punti da potenziare e di
elaborare un progetto di formazione in servizio
coerente con i risultati dell'analisi compiuta.*

3 AREE (DIDATTICA; ISTITUZIONE-
COMUNITA'; PROFESSIONE)
8 STANDARD
36 INDICATORI
4 LIVELLI DI PADRONANZA

STANDARD DI COMPETENZA

Al termine del percorso il **DOCENTE**,
con la supervisione del
DOCENTE TUTOR, traccia il
**BILANCIO FINALE
DELLE COMPETENZE**
*per registrare i progressi di professionalità,
l'impatto delle azioni formative realizzate,
gli sviluppi ulteriori da ipotizzare.*

20 ORE

FORMAZIONE ON-LINE
E PORTFOLIO
PROFESSIONALE



ATTIVITÀ FORMATIVE

Articolo 6 del DM 226 del 16/08/2022

Il **DIRIGENTE SCOLASTICO** e il **DOCENTE**,
sulla base del bilancio delle competenze,
sentito il **DOCENTE TUTOR** stabiliscono con un
**PATTO PER LO SVILUPPO
PROFESSIONALE**
*gli obiettivi di sviluppo delle competenze da
raggiungere attraverso le attività formative*

Progettazione condivisa 3 ore
Osservazioni neoassunto/tutor 4 ore
Osservazioni tutor/neoassunto 4 ore
Verifica dell'esperienza 1 ora

Fare il punto sulle iniziative svolte
Individuare i punti di forza e di debolezza
Coinvolgimento dei protagonisti
degli eventi formativi

3 ORE



Incontri
iniziali



Patto
formativo

ESPERIENZE

In presenza



Attività
didattica

on line



Laboratori
formativi

12 ORE
on line

12 ORE



Peer
to peer

3 ORE



Incontri
finali

IN PRESENZA

SCUOLA
FUTURA

NEW

TUTOR

Percorso di formazione e prova - Neoassunti 2024-2025

ONLINE

Bilancio iniziale
delle competenze



Curriculum
formativo



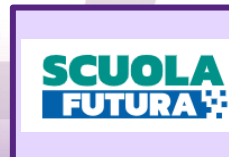
Attività per
curriculum



Attività
didattica



Laboratori
formativi



DOCUMENTAZIONE DELLE ESPERIENZE

Bilancio finale
e bisogni futuri



Questionario
di monitoraggio



Esportazione
Portfolio



PERCORSO
DI FORMAZIONE E PROVA
NEOASSUNTI 2024-2025

IN PRESENZA



Incontri
iniziali



Patto
formativo

ESPERIENZE

In presenza



Attività
didattica

on line



Laboratori
formativi



Peer
to peer



Incontri
finali

RIASSUMENDO



Incontri
iniziali

Incontri propedeutici



Incontri
finali

di restituzione finale

6 ore

Incontro propedeutico

3 ore

Restituzione finale

3 ore

Laboratori formativi

Laboratori
formativi

**SCUOLA
FUTURA**

12 ore

Percorsi su piattaforma «Scuola Futura»
predisposti ad hoc, dall'Équipe Formativa
(EFT), per la formazione dei neoassunti



Peer
to peer

“Peer to peer” e osservazione in classe

12 ore

Progettazione condivisa

3 ore

Osservazioni neoassunto/tutor

4 ore

Osservazioni tutor/neoassunto

4 ore

Verifica dell'esperienza

1 ore

Formazione on-line e portfolio professionale



20 ore

Bilancio iniziale competenze

3 ore

Portfolio professionale

14 ore

Bilancio finale competenze

3 ore

LABORATORI FORMATIVI

Decreto-Legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito con modificazioni dalla Legge 29 aprile 2024, n. 56

Nota circolare DGPER-MIM 202382 del 26/11/2024

Formazione sulla piattaforma “Scuola futura”,
accedendo all’area riservata disponibile al link
<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>



Piattaforma per la formazione
del personale scolastico del **PNRR**

INTERVENTO EFT
MARCHE

☐ Équipe
☐ Formativa
☐ Marche

AMPLIAMENTO DELL'ESPERIENZA FORMATIVA

Nota circolare DGPER-MIM 202382 del 26/11/2024

materiali disponibili ambiente on line



Biblioteca dell'Innovazione di INDIRE

iniziative nazionali promosse dal
Ministero dell'Istruzione

(anche in collaborazione con altri Enti pubblici e di formazione)



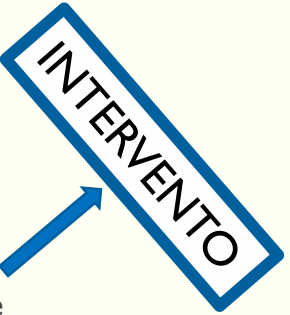
Piattaforma eTwinning: www.etwinning.net

consente ai docenti di tutta Europa di confrontarsi, collaborare, sviluppare progetti e condividere idee in modo semplice e sicuro, sfruttando le potenzialità del web. L'obiettivo è quello di perfezionare l'offerta formativa dei sistemi scolastici europei attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione dei modelli didattici e di apprendimento, favorendo lo sviluppo di una dimensione comunitaria.

Piattaforma ELISA: www.piattaformaelisa

il Progetto ELISA nasce grazie a una collaborazione tra il Ministero dell'Istruzione – Direzione generale per lo studente - e il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università di Firenze.

La piattaforma dota le scuole e i docenti di strumenti per intervenire efficacemente sul tema del cyberbullismo e del bullismo.



PEER TO PEER

FORMAZIONE TRA PARI E VERIFICA IN ITINERE

Articolo 9 del DM 226 del 16/08/2022

L'attività prevede una *specifica attività di formazione/osservazione reciproca*

12 ore circa



- ☐ Il **docente** neoassunto **osserva** il tutor durante un'attività didattica in classe;
- ☐ Il tutor e il docente neoassunto **riflettono insieme** sul modo di fare didattica, sulla progettazione e sulla realizzazione dei contenuti (portfolio formativo);
- ☐ Il **tutor osserva** il docente neoassunto durante l'attività didattica in classe, realizzata sulla base della precedente fase di riflessione;
- ☐ Il tutor e il neoassunto **si incontrano** e **si scambiano** opinioni sull'esperienza.

OBIETTIVO DELL'OSSERVAZIONE RECIPROCA

- miglioramento delle pratiche didattiche
- riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di insegnamento

COSA OSSERVARE?

- modalità di conduzione delle attività e delle lezioni
- sostegno alle motivazioni degli alunni, sulla costruzione di ambienti di apprendimento positivi e motivanti
- modalità di verifica formativa degli apprendimenti.

FORMAZIONE ON-LINE

durata complessiva di 20 ore

Articolo 10 del DM 226 del 16/08/2022

La piattaforma digitale INDIRE:

supporta i docenti in periodo annuale di prova
strumento di accompagnamento

ATTIVITÀ

- ☐ **analisi e riflessioni** sul proprio **percorso formativo**
- ☐ elaborazione di un proprio **portfolio professionale** che documenta la progettazione, realizzazione e valutazione delle attività didattiche
- ☐ **compilazione di questionari** per il monitoraggio delle diverse fasi del percorso formativo
- ☐ **libera ricerca** di materiali di studio, risorse didattiche, siti dedicati, messi a disposizione durante il percorso formativo


GUIDA PER COSTRUIRE


- ☐ Bilancio iniziale delle competenze
- ☐ Portfolio formativo
- ☐ Bilancio finale delle competenze
- ☐ Questionari
- ☐ Autoformazione

Portfolio docenti

 Homepage


Compilazioni 

 Esperienze 6

 Bilanci Inviato/Inviato

 Curriculum 2

 Questionario

 Portfolio

Assistenza 

 F.A.Q.

 Ticket

PORTFOLIO PROFESSIONALE

IN FORMATO DIGITALE

Articolo 11 del DM 226 del 16/08/2022

Dovrà contenere:

- ☐ descrizione del proprio **curriculum professionale**
- ☐ bilancio di competenze **iniziale**
- ☐ **documentazione di fasi significative** della
progettazione didattica, delle attività didattiche svolte,
delle azioni di verifica intraprese
- ☐ bilancio di competenze **finale**

} **ESPERIENZE**

- Homepage
- Compilazioni
- Esperienze6
- BilanciInviato/Inviato
- Curriculum1
- Questionario
- Portfolio
- Assistenza
- F.A.Q.
- Ticket

Esperienza > Nuovo

Nuovo Esperienza

Esperienze

I campi di questa sezione sono tutti obbligatori

Scegli la tipologia di esperienza che vuoi inserire*

Seleziona un'opzione

Titolo*

rimangono: 255 caratteri

Abstract*

rimangono: 1500 caratteri

Data inizio*

Data fine

gg/mm/aaaa

gg/mm/aaaa

Note

rimangono: 255 caratteri

Scegli lo/gli standard di competenza che sono stati approfonditi in prevalenza grazie all'esperienza che hai svolto

Area A - Didattica

☐ Standard 1 - Progettare e gestire situazioni di apprendimento.

☐ Standard 2 - Adottare strategie e metodi didattici per sostenere l'apprendimento di tutti gli studenti

- Homepage
- Compilazioni
- Esperienze 6
- Bilanci Inviato/Inviato
- Curriculum 1
- Questionario
- Portfolio
- Assistenza
- FAQ
- Ticket

Attività didattica

Attività didattica di robotica e coding

Crea il 14/11/2023 alle 09:35

Studenti interessati

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Donec auctor vel lectus vel pellentesque. Cras elementum dui et dictum placerat. Maecenas convallis dolor ut nisi sodales, vitae volutpat odio pellentesque. Praesent pellentesque malesuada est ac mollis. Duis in nibh iaculis, suscipit velit in, finibus urna. Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus. Ut eu est interdum, scelerisque eros et, blandit ex. Ut porta neque sed semper sodales. Phasellus quis lacus dolor. Morbi eget neque eu ipsum congue blandit a vel dui. Donec consectetur, erat vitae semper tempus, elit orci vestibulum arcu, at luctus dui sem quis ipsum. Suspendisse non metus ante. Curabitur ut urna purus.

Svolta da 01/11/2023 al 09/12/2023

Laboratorio

Laboratorio di debate sull'inglese

Crea il 14/11/2023 alle 09:36


Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Donec auctor vel lectus vel pellentesque. Cras elementum dui et dictum placerat. Maecenas convallis dolor ut nisi sodales, vitae volutpat odio pellentesque. Praesent pellentesque malesuada est ac mollis. Duis in nibh iaculis, suscipit velit in, finibus urna. Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus. Ut eu est interdum, scelerisque eros et, blandit ex. Ut porta neque sed semper sodales. Phasellus quis lacus dolor. Morbi eget neque eu ipsum congue blandit a vel dui. Donec consectetur, erat vitae semper tempus, elit orci vestibulum arcu, at luctus dui sem quis ipsum. Suspendisse non metus ante. Curabitur ut urna purus.


Svolta da 01/11/2023 al 03/11/2023

 Homepage

Compilazioni 

 Esperienze 6

 Bilanci Iniziato/Iniziato

 Curriculum 1

 Questionario

 Portfolio

Assistenza 

 F.A.Q.

 Ticket

Bilancio delle competenze **iniziale**

Il tuo bilancio delle competenze **iniziale**


Ultimo salvataggio: 2023-11-15

Status: COMPILATO MA NON ANCORA CONFERMATO

[+ Modifica](#)

Bilancio delle competenze **finale e bisogni futuri**

Il tuo bilancio delle competenze **finale e bisogni futuri**

 Per inserire il bilancio finale è necessario aver compilato e confermato quello iniziale.

Homepage

Compilazioni

Esperienze

6

Bilanci

Inviato/Inviato

Curriculum

1

Questionario

Portfolio

Assistenza

FAQ

Ticket

Analisi delle tue attività

Bilancio Iniziale



Legenda

Standard

Indicatori



COMPLETATO

Inviato il 15/11/2023 alle 10:38:50

Bilancio finale



Legenda

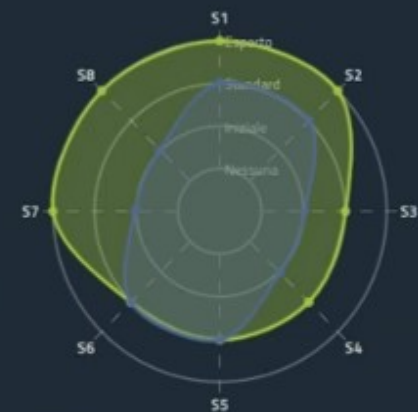
Standard



COMPLETATO

Inviato il 15/11/2023 alle 10:42:44

Confronto bilanci



Legenda

Standard

Bilancio

- S1 Standard 1
- S2 Standard 2
- S3 Standard 3
- S4 Standard 4
- S5 Standard 5
- S6 Standard 6
- S7 Standard 7
- S8 Standard 8

iniziale
finale

 Homepage

Compilazioni



 Esperienze

6

 Bilanci

Inviato/Inviato

 Curriculum

2

 Questionario

 Portfolio

Assistenza



 F.A.Q.

 Ticket

Leggi le FAQ

AUTENTICAZIONE ESPERIENZE BILANCI CURRICULUM QUESTIONARIO PORTFOLIO NORMATIVA SCADENZE ACCESSO TUTOR AMBIENTE TUTOR

Filtra le FAQ per titolo...

Tipologia di FAQ: **AUTENTICAZIONE**

> Come si accede all'ambiente Docenti Neoassunti a.s. 2023/24?

> Cosa è SPID e come posso ottenerlo?

> Non riesco ad accedere con SPID

> Cosa è il CIE e come posso ottenerlo?

Homepage

Compilazioni

Esperienze6

BilanciInviato/Inviato

Curriculum2

Questionario

Portfolio

Assistenza

F.A.Q.

Ticket

Ticket

Tipologia

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Duis nec ves

Tipologia di richiesta

Docente

Area e sezione

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Duis nec ves

Area

Accesso

Seziona sezione

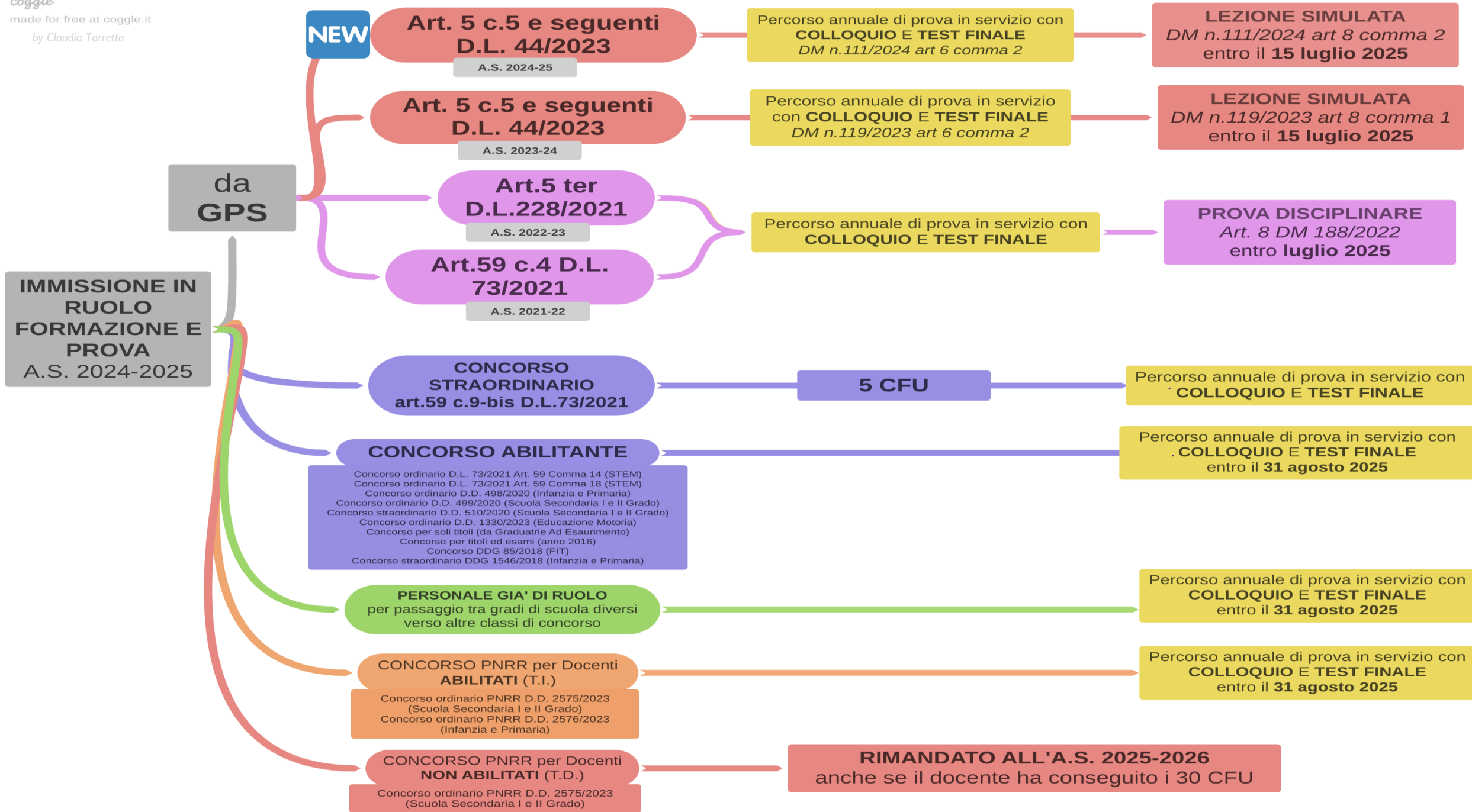
Autenticazione

Domande e risposte correlate

Come si accede all'ambiente Docenti Neoassunti a.s. 2023/24?

All'ambiente Docenti Neoassunti a.s. 2023/24 si accede autenticandosi tramite:

- 1) SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale)



COLLOQUIO FINALE

Articolo 13 del DM 226 del 16/08/2022

ALLEGATO A



PORTFOLIO PROFESSIONALE

*materiale sottoposto al
Comitato di valutazione*



*«Chiunque ricordi la propria formazione scolastica
ricorda gli insegnanti,
non i metodi e le tecniche.*

L'insegnante è il cuore del sistema educativo.»

Sidney Hook

Grazie dell'attenzione

Claudia Torretta

claudia.torretta1@istruzione.it

Ufficio Ambito Territoriale Ascoli Piceno-Fermo