

**Gestione della classe e
dinamiche relazionali, con
particolare riferimento alla
prevenzione dei fenomeni di
violenza, bullismo e
cyberbullismo, discriminazioni.**

Riflettiamoci su...



Per cominciare... qualche riferimento normativo:

Legge 107/2015 (Riforma della Buona Scuola): Questa legge enfatizza l'importanza di un ambiente di apprendimento positivo e della valorizzazione delle competenze relazionali tra studenti e docenti.

Legge 62/2000 (Norme per la parità scolastica): Questa legge promuove la parità di accesso all'istruzione e la valorizzazione delle diversità, creando un contesto inclusivo per tutti gli studenti.

Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD): Il PNSD include linee guida per l'educazione digitale, che comprendono la sensibilizzazione rispetto ai rischi del cyberbullismo e la promozione di un uso responsabile delle tecnologie.

D.P.R. 249/1998 (Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria): Diritti e doveri degli studenti e delle studentesse.

Raccomandazione del Consiglio d'Europa (2012) sulla prevenzione della violenza nelle scuole: Questo documento fornisce indicazioni su come le scuole possono sviluppare politiche efficaci per prevenire violenza, bullismo e discriminazione.

Linee guida per la prevenzione del bullismo: Fornite dal Ministero dell'Istruzione, queste linee guida offrono indicazioni pratiche su come affrontare il bullismo e promuovere relazioni positive tra studenti.

Legge 71/2017: Questa legge si occupa specificamente della prevenzione e del contrasto al cyberbullismo. Stabilisce obblighi per le scuole nel promuovere iniziative di sensibilizzazione e supporto per gli studenti colpiti.

Legge 70/2024: 1) Si amplia il quadro di riferimento (non solo cyberbullismo ma anche bullismo) 2) Potenziamento del Tavolo tecnico istituito presso il MIM e del piano di azione integrato per il contrasto e la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo 3) Novità per le scuole e per i DS.

In particolare l'Articolo 4 - comma 3 - Linee di orientamento: Ogni istituto scolastico recepisce nel proprio regolamento di istituto le linee di orientamento di cui al comma 1, anche con riferimento alle procedure da adottare per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo.



Art. 4 - bis Servizio di sostegno psicologico agli studenti

Per l'attuazione delle finalità della presente legge, le regioni possono adottare iniziative affinché sia fornito alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, che lo richiedano, anche tramite convenzione con gli uffici scolastici regionali, nei limiti delle risorse disponibili a legislazione vigente e, comunque, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, un servizio di sostegno psicologico agli studenti, al fine di favorire lo sviluppo e la formazione della personalità degli studenti medesimi nonché di prevenire fattori di rischio o situazioni di disagio, anche attraverso il coinvolgimento delle famiglie.



Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, il Ministro Valditara e Gino Cecchetti hanno firmato il Protocollo d'intesa tra il MIM e la Fondazione Giulia Cecchetti.

Art. 1 - Oggetto del Protocollo:

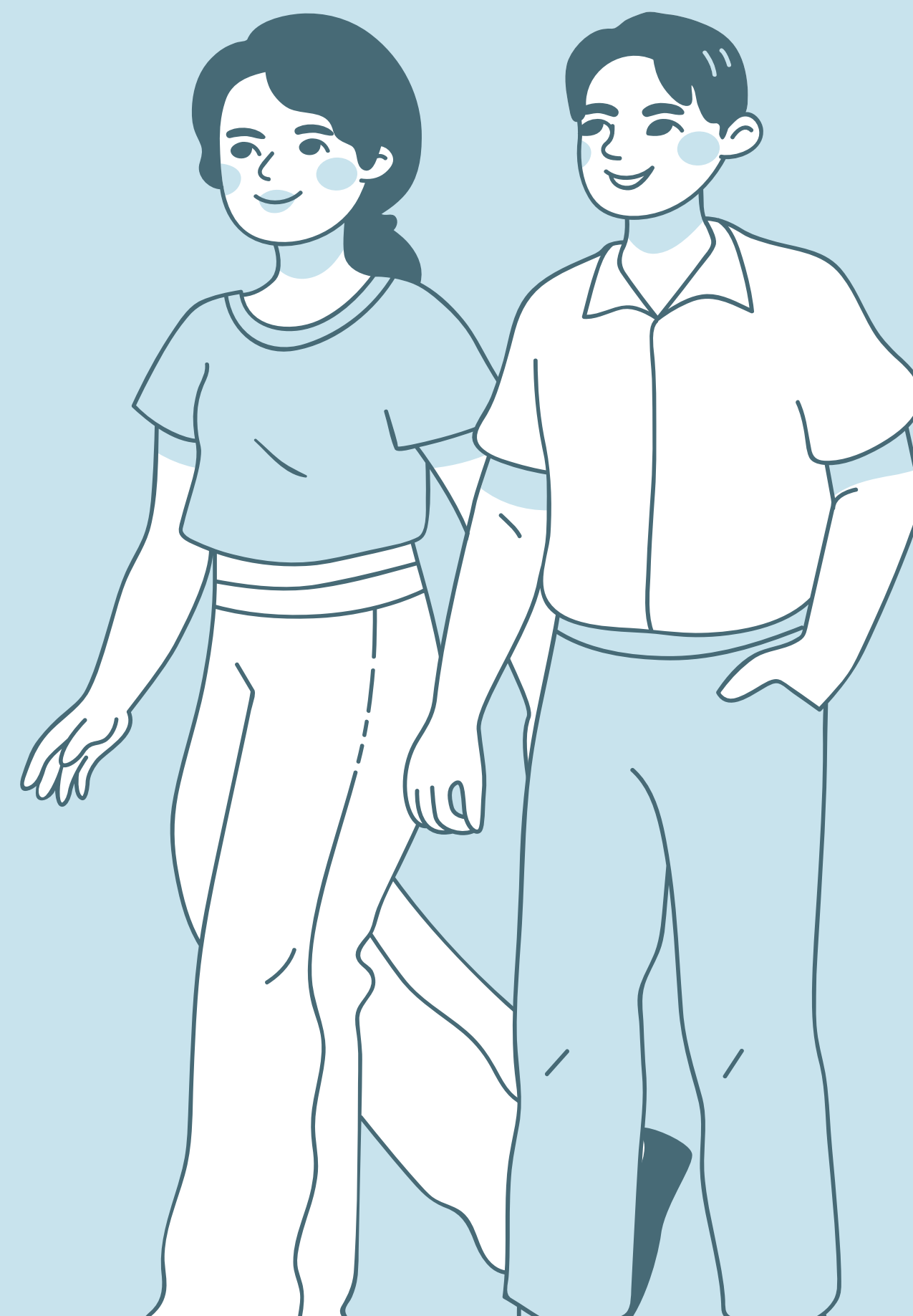
- affermare la cultura del rispetto verso ogni persona e, in particolare, del rispetto verso le donne;***
- affrontare e superare le criticità nelle relazioni di genere, sia nel contesto scolastico che in quello esterno;***
- contrastare ogni forma di violenza di genere, in particolare quella maschile sulle donne;***
- valorizzare relazioni paritarie e promuovere la capacità di gestire i conflitti in modo costruttivo e non violento;***
- trasmettere il valore del rispetto per ogni essere umano, della vita, della libertà e dell'autodeterminazione.***



Gestione della Classe e Dinamiche Relazionali

La gestione della classe rappresenta un aspetto cruciale dell'insegnamento. Include la creazione di un ambiente di apprendimento positivo, la promozione di relazioni sane tra studenti e insegnanti, e la prevenzione di fenomeni negativi come violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni.

**Se non si crea RELAZIONE non ci sarà
APPRENDIMENTO!**



Creare un Ambiente Positivo

Un ambiente di apprendimento positivo è la base anche per prevenire fenomeni di violenza e discriminazione. Gli insegnanti possono adottare le seguenti strategie:

- ***Stabilire regole chiare e condivise:*** Coinvolgere gli studenti nella creazione di regole di classe per promuovere un senso di responsabilità condivisa.



- ***Promuovere il rispetto reciproco:*** Incoraggiare gli studenti a rispettare le opinioni e le differenze degli altri.



- ***Fornire un supporto emotivo:*** Essere disponibili per ascoltare gli studenti e offrire supporto emotivo quando necessario.



Educazione all'Empatia

- **Attività di Gruppo:** Organizzare attività che richiedono la collaborazione tra studenti per sviluppare un senso di empatia e comprensione reciproca.



- **Discussioni Guidate:** Facilitare discussioni su temi rilevanti come l'empatia, la gentilezza e l'impatto del bullismo, utilizzando storie e scenari che stimolino la riflessione.

Di fondamentale importanza è lavorare su quella che Goleman definisce l'intelligenza emotiva una struttura basata su cinque pilastri che la costituiscono, oltre a una serie di abilità che possono essere sviluppate e migliorate, in modo che chiunque possa diventare più intelligente emotivamente. Le cinque componenti dell'intelligenza emotiva per Goleman sono: Autoconsapevolezza - Autoregolamentazione - Motivazione - Empatia - Abilità sociali.

Prevenzione del Bullismo e del Cyberbullismo

Il bullismo e il cyberbullismo sono problemi gravi che richiedono un serio intervento da parte degli educatori. Alcune strategie per prevenirli:

- **Educazione e sensibilizzazione:** Informare gli studenti sui danni causati dal bullismo e dal cyberbullismo, e insegnare loro come comportarsi in modo responsabile online.
- **Creare un sistema di segnalazione:** Implementare un sistema anche anonimo per segnalare episodi di bullismo e cyberbullismo.
- **Interventi precoci:** Agire tempestivamente quando si notano i primi segnali di bullismo per impedirne l'escalation.



Educazione Digitale

- **Consapevolezza Online:** Educare gli studenti sui rischi e le responsabilità dell'uso di internet e dei social media, sottolineando l'importanza di mantenere un comportamento rispettoso anche online.
- **Privacy e Sicurezza:** Insegnare l'importanza di proteggere i dati personali e di riconoscere comportamenti sospetti o pericolosi online.



Coinvolgimento dei Genitori

- **Workshop Informativi:** Organizzare incontri con i genitori per informarli sui pericoli del cyberbullismo e su come monitorare e supportare l'uso responsabile della tecnologia da parte dei loro figli.
- **Comunicazione Aperta:** Promuovere una comunicazione aperta tra genitori, insegnanti e studenti per affrontare prontamente eventuali episodi di cyberbullismo.

Promozione dell'Inclusione e della Diversità

La promozione dell'inclusione e della diversità è essenziale per prevenire discriminazioni e creare un ambiente scolastico accogliente per tutti:

- **Educazione alla diversità:** Organizzare attività e discussioni sulla diversità culturale, etnica e di genere.
- **Modelli di ruolo positivi:** Presentare agli studenti modelli di ruolo che incarnino valori di inclusione e rispetto.
- **Coinvolgimento della comunità educante:** Collaborare con famiglie e comunità per promuovere un ambiente inclusivo anche al di fuori della scuola.



Educazione alla Cittadinanza Attiva

Progetti di Inclusione Sociale: Incoraggiare la partecipazione a progetti che promuovono l'inclusione e la giustizia sociale, come attività di volontariato che coinvolgono la comunità.

Formazione sui Diritti Umani: Introdurre programmi educativi sui diritti umani per aiutare gli studenti a comprendere l'importanza dell'uguaglianza e del rispetto reciproco.

Monitoraggio delle Dinamiche di Classe

Osservazione Attenta: Gli insegnanti dovrebbero osservare attentamente le dinamiche di classe per identificare eventuali segnali di discriminazione o esclusione.

Interventi Precoci: Intervenire prontamente non appena si notano comportamenti discriminatori per prevenire l'escalation di tali situazioni.



Costruire Relazioni Sane

Le relazioni sane tra insegnanti e studenti, e tra gli studenti stessi, sono fondamentali per un ambiente di apprendimento positivo:

Comunicazione aperta e onesta: Incoraggiare una comunicazione aperta e onesta tra studenti e insegnanti.



Collaborazione e lavoro di squadra: Promuovere attività di gruppo che incoraggiano la collaborazione e la comprensione reciproca.



Risolvere i conflitti in modo costruttivo: Insegnare agli studenti tecniche di risoluzione dei conflitti che li aiutino a gestire le differenze in modo pacifico.



Conclusioni

La gestione della classe e le dinamiche relazionali sono fondamentali per la prevenzione di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni.

Attraverso l'educazione alla diversità, la creazione di un ambiente positivo e la costruzione di relazioni sane, gli insegnanti possono promuovere una scuola accogliente e inclusiva per tutti gli studenti.

