



I.C. Lucatelli-Don Bosco  
Scuola Secondaria di I Grado  
Dante Alighieri

# PROGETTO AULE LABORATORIO DISCIPLINARI



Laurencius de  
Votolma buxit





Si dovrebbe riuscire a passare  
dallo studente **"SEDENTARIO"**,  
immobile in un banco  
in atteggiamento di passiva ricezione  
di informazioni e conoscenze,  
allo studente **"NOMADE"**,  
in movimento nella sua ricerca.

Brian Alexander





È un Movimento d'innovazione aperto alle scuole italiane e che mira a creare una rete per concorrere a superare limiti e inerzie a livello didattico, strutturale e organizzativo in una società della conoscenza in continuo divenire. Nasce nel 2014 su iniziativa di INDIRE e di 22 scuole fondatrici che hanno sperimentato le cosiddette «Idee» d'innovazione, ispirate dal Manifesto del Movimento e dai suoi 7 «orizzonti di riferimento».

## AULE LABORATORIO DISCIPLINARI



è una delle **Idee** che di anno in anno arricchiscono e incrementano la **Galleria delle Idee per l'Innovazione**, luogo in cui sono raccolte esperienze verificate sul campo da un numero in costante crescita di scuole italiane.

**Un esempio di giornata  
scolastica...**

## Ore 8:10

La scuola inizia dirigendosi al proprio armadietto. Si posano giacca e zaino e si prendono libri e quaderni per la lezione.





Si va nell'aula di  
lettere per la  
lezione.



# Ore 10:10

## Intervallo

Ci si distrae un po',  
si va agli  
armadietti, si fa il  
cambio dei libri.







**Ore 10:20**

Finita la ricreazione, si raggiunge l'aula di lingue, dove ci attende l'insegnante per una nuova lezione.



## Ore 13:15

Al suono dell'ultima campanella si salutano i professori, si recuperano giacca e zaino e si va a casa.



Tra un'ora e l'altra i ragazzi hanno **quattro minuti** per lo spostamento.

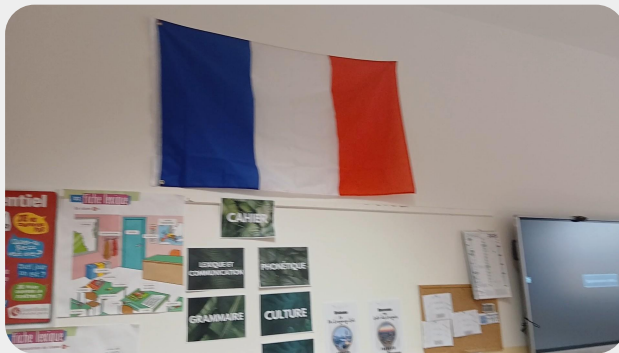
Possono:

- recarsi in bagno
- andare a leggere gli avvisi pubblicati in bacheca
- incontrare i docenti
- incontrare gli alunni di altre classi





Lo spazio della scuola è diviso per **dipartimenti**. Le aule delle stesse discipline sono vicine.



**Punti di forza**

# Docenti

- Ogni docente è **immerso** (anche fisicamente) nella propria disciplina.





# Docenti

- Il docente **non si deve spostare** continuamente da una stanza all'altra (**ottimizzazione** al cambio dell'ora).



**Valeria Burdi**

Product Owner & Scrum Master | 🐼 to be | Digital Product Manager | EFL TRAINER AND ...  
2 anni



Attendo davanti la porta delle mie classi anche per 5 minuti.

Sì, 5 minuti che sono una eternità perché i colleghi dell'ora precedente la mia non riescono a gestire bene il loro tempo.

Mi chiedo perché io sia l'unica a lavorare secondo la curva dell'attenzione e a terminare le mie lezioni seguendo l'andamento delle 'batterie' dei miei studenti.

Ore di lezioni frontali e di monologhi, il tono della voce che non cambia mai. Non sia mai a chiedergli di alzarsi dalla cattedra.

Io che ogni ora è come se stessi su di un palcoscenico, mi sento come un extraterrestre 🙄 in una città di provincia. 🙄

# Docenti

- Il docente può **personalizzare** l'aula con il proprio **materiale** e organizzare il **setting** in base alla metodologia che intende usare.

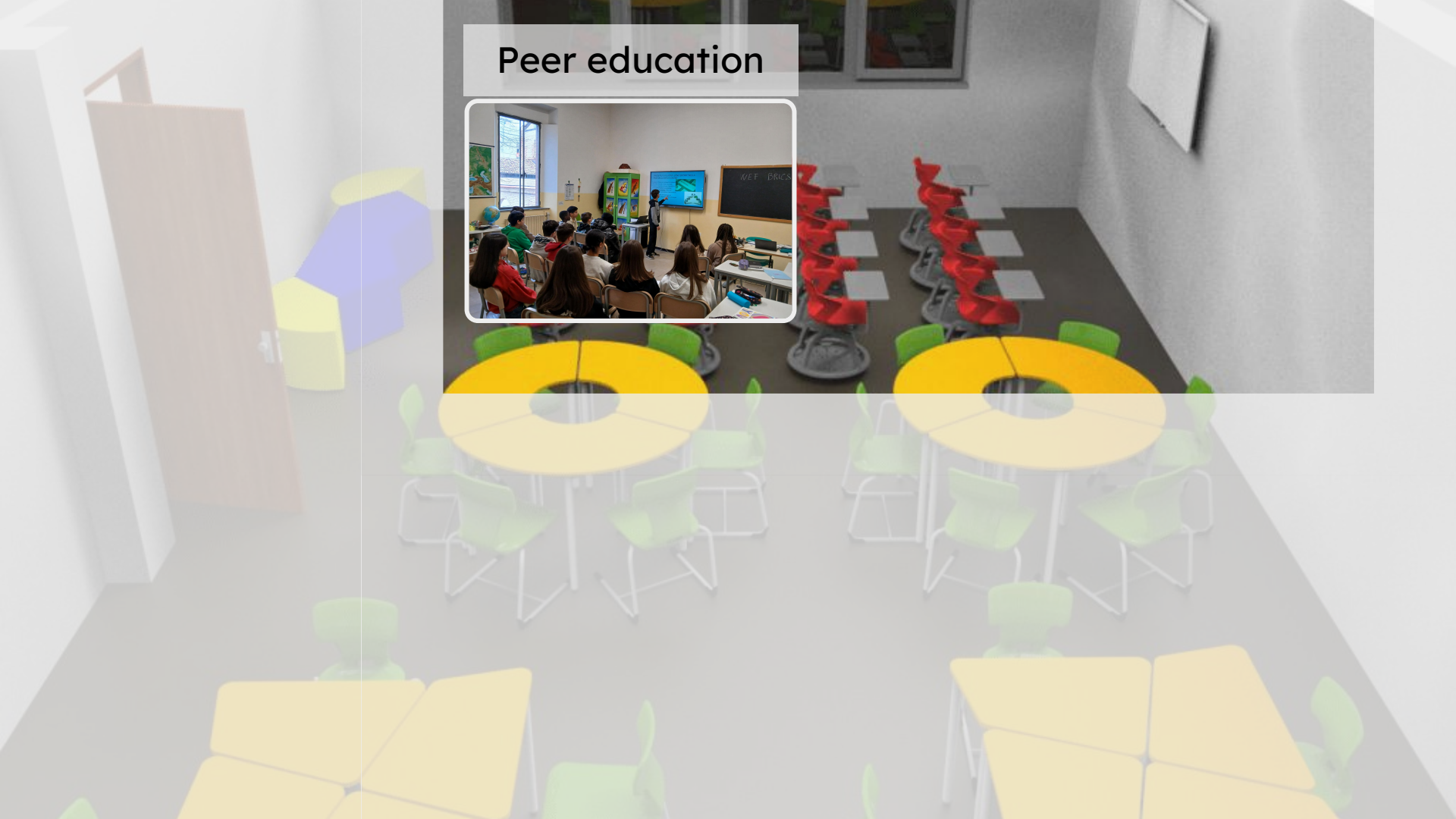


## Lezione frontale





## Peer education





## Web Quest





Debate



Cooperative learning



# Alunni

- Neuroscienze: apprendimento favorito dal **movimento**.
- Maggiore possibilità di mantenere alta l'**attenzione**.
- Ricchezza e **condivisione** di materiale (anche tra classi).
- **Armadietti** personali: luogo dove trovano spazio zaini, giacche, cartelline e smartphone.

Lo spazio della scuola è vissuto da tutti con le stesse opportunità.

## Peer education



“Prof, quando entro in un’aula, pare che la mia mente si accende su quella materia.”

Francesco, 2B

## Cooperative learning



## Learning by doing

Non si tratta più semplicemente di dare la conoscenza agli studenti ma di aiutarli a impadronirsene **ATTIVAMENTE**.

“Una **COMPETENZA** infatti non è qualcosa che si insegna, ma un modo di insegnare che permette agli studenti di diventare competenti.”

Ajello, presidente INVALSI

# Attività e feedback

*LA SCUOLA CONTINUA A MIGLIORARSI*



DOCENTI

Team Didattic@



Coffee Time Talks



## ALUNNI

Suggerimenti  
dagli studenti



Alunni  
rappresentanti di  
classe



# **Questionario di gradimento**

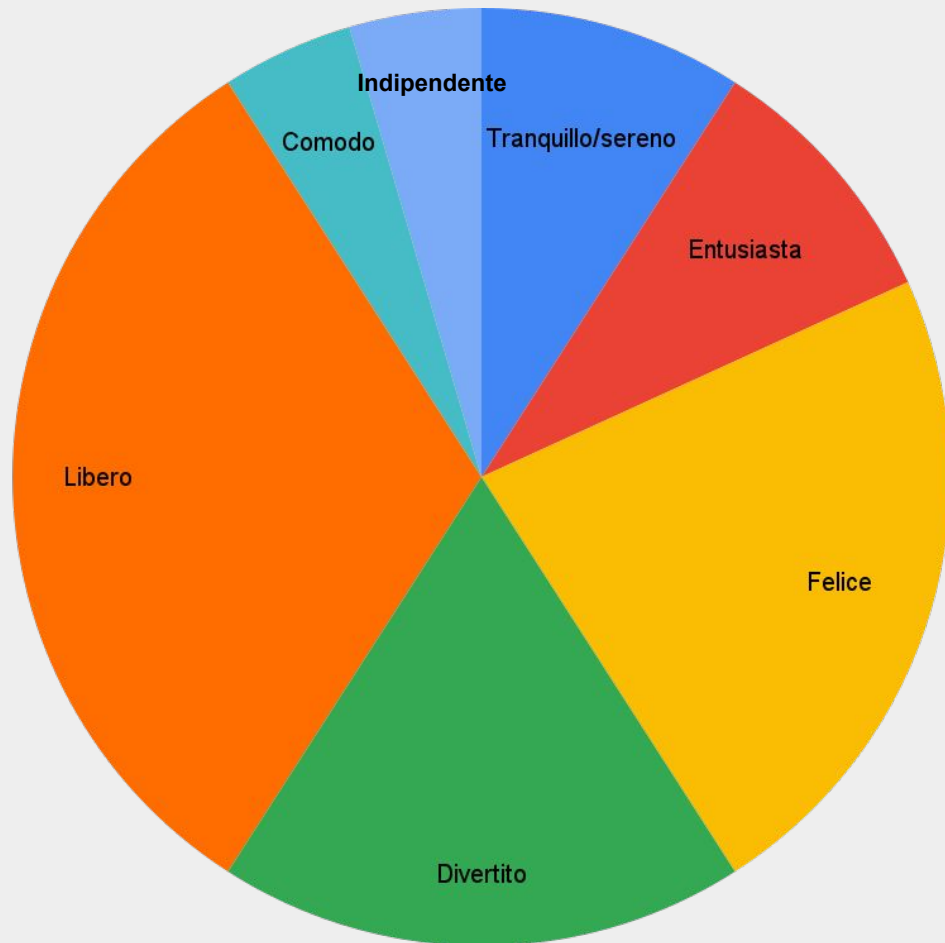
72 responses

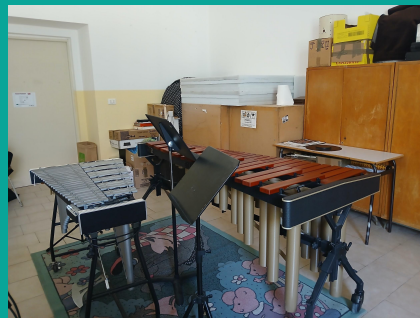




## ALUNNI

Descrivi con uno o più  
aggettivi come ti senti a  
scuola con questa nuova  
modalità.





**Grazie per l'attenzione**