



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*

**PERCORSO DI FORMAZIONE E PROVA  
DOCENTI NEOASSUNTI A.S. 2024-25  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LE MARCHE**

***INCONTRO PLENARIO DI ACCOGLIENZA***

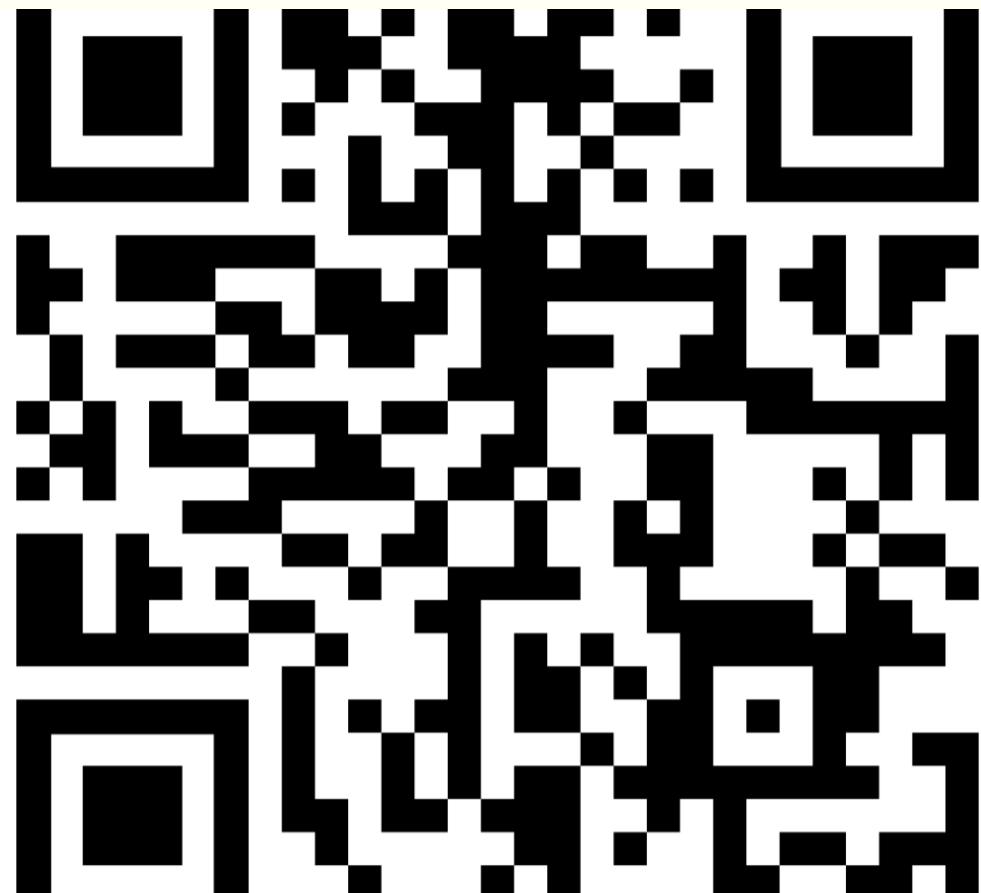
*Pesaro-Urbino  
23 gennaio 2025*



DOCENTI IN ANNO DI  
FORMAZIONE E PROVA  
A.S. 2024-2025

USR MARCHE  
PROVINCIA DI PESARO-URBINO

*Incontro Plenario di Accoglienza*



RIFERIMENTI  
NORMATIVI

D.M. n.850  
del 27/10/2015

Decreto Ministeriale 226 del 16/08/2022  
*Disposizioni per formazione e prova docenti*

Nota circolare DGPER-MIM 202382  
del 26/11/2024

<b>Ambito territoriale</b>	<b>Istituzione scolastica capofila della rete di Ambito</b>
Ambito territoriale 0009 di <b>PESARO-URBINO</b>	LICEO MAMIANI - PESARO <a href="https://www.liceomamianipesaro.edu.it">https://www.liceomamianipesaro.edu.it</a>
Ambito territoriale 0010 di <b>PESARO-URBINO</b>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO 3 - FANO <a href="https://www.polotrefano.edu.it">https://www.polotrefano.edu.it</a>

**LE SCUOLE POLO PER LA FORMAZIONE  
DELLE RETI DI AMBITO**  
DELLA PROVINCIA DI **PESARO-URBINO**  
**USR MARCHE (DDG 1768 - 14 OTTOBRE 2022)**

# Percorso di formazione e prova

Neoassunti 2024/2025

## PIATTAFORMA INDIRE

accessibile dal portale pubblico [neoassunti.indire](https://neoassunti.indire.it)



Homepage

Compilazioni

Esperienze

6

Bilanci

Iniziato/Iniziato

Curriculum

1

Questionario

Portfolio

Assistenza

F.A.Q.

Ticket

Alessandro Ferrini

— +

## Neoassunti a.s. 2024-2025

Benvenuta/o nell'ambiente online a supporto del periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo nell'anno scolastico 2023-24, di cui al Decreto ministeriale 226 del 16-08-2022, e della Circolare ministeriale DGPER-Ufficio VI prot. n. 0065741 del 07/11/2023.

Questo ambiente ti guida nella redazione del **portfolio formativo** e ti aiuta a documentare le attività svolte durante l'anno di formazione e prova.



ONLINE

# PORTFOLIO

## DUE FONDAMENTALI

Intorno a cui è costruito il portfolio



### STANDARD DI COMPETENZA

Quadro di  
competenze  
dell'insegnante



### DOCUMENTAZI ONE DELLE ESPERIENZE

Riflessività docente

## 3 obiettivi del nuovo Portfolio Indire

01

### Avere un potenziale 'lifelong'

Essere utilizzabile, a fronte  
di opportuni adattamenti,  
ai tre momenti dello  
sviluppo professionale dei  
docenti

02

### Migliorare l'esperienza d'uso dei docenti

Rendere piacevole  
l'interazione con l'ambiente  
e incentivarne l'uso in  
prospettiva lifelong  
Migliorare i nostri processi  
interni di lavoro

03

### Incentivare una 'formazione di qualità'

Partire dai risultati della  
ricerca educativa:

- **Documentazione  
delle Esperienze**  
(formative)
- **Autovalutazione  
delle competenze**  
rispetto a Standard  
professionali



**Percorso di formazione e prova - Neoassunti 2024-2025**

**PORTFOLIO**

**ONLINE**

**A SCUOLA**

**IN PRESENZA**



ONLINE

Bilancio iniziale  
delle competenze



3 ORE

Curriculum  
formativo



Attività per  
curriculum



Attività  
didattica



Laboratori  
formativi  
Scuola Futura



DOCUMENTAZIONE DELLE ESPERIENZE

Bilancio finale  
e bisogni futuri



3 ORE

Questionario  
di monitoraggio



Esportazione  
Portfolio



Il **DOCENTE** in periodo di prova traccia il  
**BILANCIO INIZIALE  
DELLE COMPETENZE**  
consente di compiere  
*una analisi critica delle competenze possedute,  
di delineare i punti da potenziare e di  
elaborare un progetto di formazione in servizio  
coerente con i risultati dell'analisi compiuta.*

3 AREE (DIDATTICA; ISTITUZIONE-  
COMUNITA'; PROFESSIONE)  
8 STANDARD  
36 INDICATORI  
4 LIVELLI DI PADRONANZA

STANDARD DI COMPETENZA

Al termine del percorso il **DOCENTE**,  
con la supervisione del  
**DOCENTE TUTOR**, traccia il  
**BILANCIO FINALE  
DELLE COMPETENZE**  
*per registrare i progressi di professionalità,  
l'impatto delle azioni formative realizzate,  
gli sviluppi ulteriori da ipotizzare.*

20 ORE

FORMAZIONE ON-LINE  
E PORTFOLIO  
PROFESSIONALE



# ATTIVITÀ FORMATIVE

Articolo 6 del DM 226 del 16/08/2022

Il **DIRIGENTE SCOLASTICO** e il **DOCENTE**,  
sulla base del bilancio delle competenze,  
sentito il **DOCENTE TUTOR** stabiliscono con un  
**PATTO PER LO SVILUPPO  
PROFESSIONALE**  
*gli obiettivi di sviluppo delle competenze da  
raggiungere attraverso le attività formative*

Progettazione condivisa 3 ore  
Osservazioni neoassunto/tutor 4 ore  
Osservazioni tutor/neoassunto 4 ore  
Verifica dell'esperienza 1 ora

Fare il punto sulle iniziative svolte  
Individuare i punti di forza e di debolezza  
Coinvolgimento dei protagonisti  
degli eventi formativi

3 ORE



Incontri  
iniziali



Patto  
formativo

ESPERIENZE

In presenza



Attività  
didattica

on line



Laboratori  
formativi

12 ORE  
on line

12 ORE



Peer  
to peer

3 ORE



Incontri  
finali

IN PRESENZA

SCUOLA  
FUTURA

NEW

# Percorso di formazione e prova - Neoassunti 2024-2025

ONLINE

Bilancio iniziale  
delle competenze



Curriculum  
formativo



Attività per  
curriculum



Attività  
didattica



Laboratori  
formativi



DOCUMENTAZIONE DELLE ESPERIENZE

Bilancio finale  
e bisogni futuri



Questionario  
di monitoraggio



Esportazione  
Portfolio



PERCORSO  
DI FORMAZIONE E PROVA  
NEOASSUNTI 2024-2025

IN PRESENZA



Incontri  
iniziali



Patto  
formativo

ESPERIENZE

In presenza



Attività  
didattica

on line



Laboratori  
formativi



Peer  
to peer



Incontri  
finali

# RIASSUMENDO



Incontri  
iniziali

**Incontri propedeutici**



Incontri  
finali

**di restituzione finale**

6 ore

Incontro propedeutico

3 ore

Restituzione finale

3 ore

**Laboratori formativi**

Laboratori  
formativi



12 ore

Percorsi su piattaforma «Scuola Futura»



Peer  
to peer

**“Peer to peer” e osservazione in classe**

12 ore

Progettazione condivisa

3 ore

Osservazioni neoassunto/tutor

4 ore

Osservazioni tutor/neoassunto

4 ore

Verifica dell'esperienza

1 ore

**Formazione on-line e portfolio professionale**



20 ore

Bilancio iniziale competenze

3 ore

Portfolio professionale

14 ore

Bilancio finale competenze

3 ore

# LABORATORI FORMATIVI

Decreto-Legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito con modificazioni dalla Legge 29 aprile 2024, n. 56

*Nota circolare DGPER-MIM 202382 del 26/11/2024*

Formazione sulla piattaforma “Scuola futura”,  
accedendo all’area riservata disponibile al link  
<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>



Piattaforma per la formazione  
del personale scolastico del PNRR

**INTERVENTO EFT  
MARCHE**

☐ Équipe  
☐ Formativa  
☐ Marche

# AMPLIAMENTO DELL'ESPERIENZA FORMATIVA

*Nota circolare DGPER-MIM 202382 del 26/11/2024*

materiali disponibili ambiente on line



**Biblioteca dell'Innovazione di INDIRE**

iniziative nazionali promosse dal  
Ministero dell'Istruzione

(anche in collaborazione con altri Enti pubblici e di formazione)



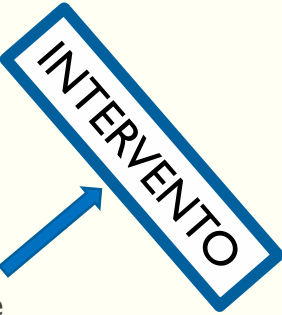
**Piattaforma eTwinning:** [www.etwinning.net](http://www.etwinning.net)

consente ai docenti di tutta Europa di confrontarsi, collaborare, sviluppare progetti e condividere idee in modo semplice e sicuro, sfruttando le potenzialità del web. L'obiettivo è quello di perfezionare l'offerta formativa dei sistemi scolastici europei attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione dei modelli didattici e di apprendimento, favorendo lo sviluppo di una dimensione comunitaria.

**Piattaforma ELISA:** [www.piattaformaelisa](http://www.piattaformaelisa)

il Progetto ELISA nasce grazie a una collaborazione tra il Ministero dell'Istruzione – Direzione generale per lo studente - e il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università di Firenze.

La piattaforma dota le scuole e i docenti di strumenti per intervenire efficacemente sul tema del cyberbullismo e del bullismo.



# PEER TO PEER

## FORMAZIONE TRA PARI E VERIFICA IN ITINERE

**Articolo 9** del DM 226 del 16/08/2022

L'attività prevede una *specifica attività di formazione/osservazione reciproca*

**12 ore** circa



- ☐ Il **docente** neoassunto **osserva** il tutor durante un'attività didattica in classe;
- ☐ Il tutor e il docente neoassunto **riflettono insieme** sul modo di fare didattica, sulla progettazione e sulla realizzazione dei contenuti (portfolio formativo);
- ☐ Il **tutor osserva** il docente neoassunto durante l'attività didattica in classe, realizzata sulla base della precedente fase di riflessione;
- ☐ Il tutor e il neoassunto **si incontrano** e **si scambiano** opinioni sull'esperienza.

### OBIETTIVO DELL'OSSERVAZIONE RECIPROCA

- miglioramento delle pratiche didattiche
- riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di insegnamento

### COSA OSSERVARE?

- modalità di conduzione delle attività e delle lezioni
- sostegno alle motivazioni degli alunni, sulla costruzione di ambienti di apprendimento positivi e motivanti
- modalità di verifica formativa degli apprendimenti.



# FORMAZIONE ON-LINE

durata complessiva di 20 ore

**Articolo 10** del DM 226 del 16/08/2022

## La piattaforma digitale INDIRE:

supporta i docenti in periodo annuale di prova  
strumento di accompagnamento

### ATTIVITÀ

- ☐ **analisi e riflessioni** sul proprio **percorso formativo**
- ☐ elaborazione di un proprio **portfolio professionale** che documenta la progettazione, realizzazione e valutazione delle attività didattiche
- ☐ **compilazione di questionari** per il monitoraggio delle diverse fasi del percorso formativo
- ☐ **libera ricerca** di materiali di studio, risorse didattiche, siti dedicati, messi a disposizione durante il percorso formativo

### GUIDA PER COSTRUIRE

- ☐ Bilancio iniziale delle competenze
- ☐ Portfolio formativo
- ☐ Bilancio finale delle competenze
- ☐ Questionari
- ☐ Autoformazione

## Portfolio docenti

 Homepage


Compilazioni 

 Esperienze 6

 Bilanci Inviato/Inviato

 Curriculum 2

 Questionario

 Portfolio

Assistenza 

 F.A.Q.

 Ticket

# PORTFOLIO PROFESSIONALE

## IN FORMATO DIGITALE

**Articolo 11** del DM 226 del 16/08/2022

Dovrà contenere:

- ☐ descrizione del proprio **curriculum professionale**
- ☐ bilancio di competenze **iniziale**
- ☐ **documentazione di fasi significative** della  
progettazione didattica, delle attività didattiche svolte,  
delle azioni di verifica intraprese
- ☐ bilancio di competenze **finale**

} **ESPERIENZE**

- Homepage
- Compilazioni
- Esperienze6
- BilanciInviato/Inviato
- Curriculum1
- Questionario
- Portfolio
- Assistenza
- F.A.Q.
- Ticket

Esperienza > Nuovo

Nuovo Esperienza

Esperienze

I campi di questa sezione sono tutti obbligatori

Scegli la tipologia di esperienza che vuoi inserire\*

Seleziona un'opzione

Titolo\*

rimangono: 255 caratteri

Abstract\*

rimangono: 1500 caratteri

Data inizio\*

Data fine

gg/mm/aaaa

gg/mm/aaaa

Note

rimangono: 255 caratteri

Scegli lo/gli standard di competenza che sono stati approfonditi in prevalenza grazie all'esperienza che hai svolto

Area A - Didattica

Standard 1 - Progettare e gestire situazioni di apprendimento.

Standard 2 - Adottare strategie e metodi didattici per sostenere l'apprendimento di tutti gli studenti



- Homepage
- Compilazioni
- Esperienze 6
- Bilanci Inviato/Inviato
- Curriculum 1
- Questionario
- Portfolio
- Assistenza
- F.A.Q.
- Ticket

Attività didattica

Attività didattica di robotica e coding

Crea il 14/11/2023 alle 09:35

Studenti interessati

>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Donec auctor vel lectus vel pellentesque. Cras elementum dui et dictum placerat. Maecenas convallis dolor ut nisi sodales, vitae volutpat odio pellentesque. Praesent pellentesque malesuada est ac mollis. Duis in nibh iaculis, suscipit velit in, finibus urna. Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus. Ut eu est interdum, scelerisque eros et, blandit ex. Ut porta neque sed semper sodales. Phasellus quis lacus dolor. Morbi eget neque eu ipsum congue blandit a vel dui. Donec consectetur, erat vitae semper tempus, elit orci vestibulum arcu, at luctus dui sem quis ipsum. Suspendisse non metus ante. Curabitur ut urna purus.

Svolta da 01/11/2023 al 09/12/2023

Laboratorio

Laboratorio di debate sull'inglese

Crea il 14/11/2023 alle 09:36

>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Donec auctor vel lectus vel pellentesque. Cras elementum dui et dictum placerat. Maecenas convallis dolor ut nisi sodales, vitae volutpat odio pellentesque. Praesent pellentesque malesuada est ac mollis. Duis in nibh iaculis, suscipit velit in, finibus urna. Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus. Ut eu est interdum, scelerisque eros et, blandit ex. Ut porta neque sed semper sodales. Phasellus quis lacus dolor. Morbi eget neque eu ipsum congue blandit a vel dui. Donec consectetur, erat vitae semper tempus, elit orci vestibulum arcu, at luctus dui sem quis ipsum. Suspendisse non metus ante. Curabitur ut urna purus.


Svolta da 01/11/2023 al 03/11/2023




 Homepage

Compilazioni 

 Esperienze 6

 Bilanci Iniziato/Iniziato

 Curriculum 1

 Questionario

 Portfolio

Assistenza 

 F.A.Q.

 Ticket

## Bilancio delle competenze **iniziale**

Il tuo bilancio delle competenze **iniziale**


Ultimo salvataggio: 2023-11-15

Status: COMPILATO MA NON ANCORA CONFERMATO

[+ Modifica](#)

## Bilancio delle competenze **finale e bisogni futuri**

Il tuo bilancio delle competenze **finale e bisogni futuri**

 Per inserire il bilancio finale è necessario aver compilato e confermato quello iniziale.



## Analisi delle tue attività

### Bilancio Iniziale



#### Legenda

##### Standard

Nessuna  
Iniziale  
Standard  
Esperto

##### Indicatori

Nessuna  
Iniziale  
Standard  
Esperto

COMPLETATO

Inviato il 15/11/2023 alle 10:38:50

### Bilancio finale



#### Legenda

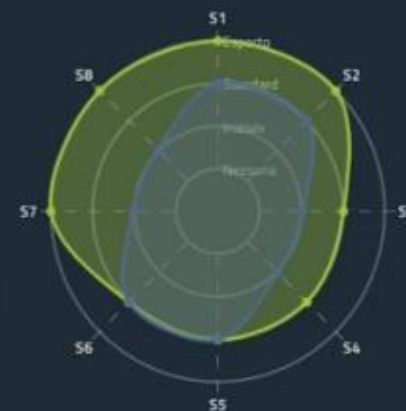
##### Standard

Nessuna  
Iniziale  
Standard  
Esperto

COMPLETATO

Inviato il 15/11/2023 alle 10:42:44

### Confronto bilanci



#### Legenda

##### Standard

S1 Standard 1  
S2 Standard 2  
S3 Standard 3  
S4 Standard 4  
S5 Standard 5  
S6 Standard 6  
S7 Standard 7  
S8 Standard 8

##### Bilancio

iniziale  
finale

 Homepage

Compilazioni



 Esperienze

6

 Bilanci

Inviato/Inviato

 Curriculum

2

 Questionario

 Portfolio

Assistenza



 F.A.Q.

 Ticket

## Leggi le FAQ

AUTENTICAZIONE   ESPERIENZE   BILANCI   CURRICULUM   QUESTIONARIO   PORTFOLIO   NORMATIVA   SCADENZE   ACCESSO TUTOR   AMBIENTE TUTOR

Filtra le FAQ per titolo...

Tipologia di FAQ: **AUTENTICAZIONE**

> Come si accede all'ambiente Docenti Neoassunti a.s. 2023/24?

> Cosa è SPID e come posso ottenerlo?

> Non riesco ad accedere con SPID

> Cosa è il CIE e come posso ottenerlo?





Homepage

Compilazioni

Esperienze

6

Bilanci

Inviato/Inviato

Curriculum

2

Questionario

Portfolio

Assistenza

F.A.Q.

Ticket

Ticket

Tipologia

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Duis nec ves

Tipologia di richiesta

Docente

Area e sezione

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Duis nec ves

Area

Accesso

Seziona sezione

Autenticazione

Domande e risposte correlate

Come si accede all'ambiente Docenti Neoassunti a.s. 2023/24?

All'ambiente Docenti Neoassunti a.s. 2023/24 si accede autenticandosi tramite:

- 1) SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale)



# COLLOQUIO FINALE

**Articolo 13** del DM 226 del 16/08/2022

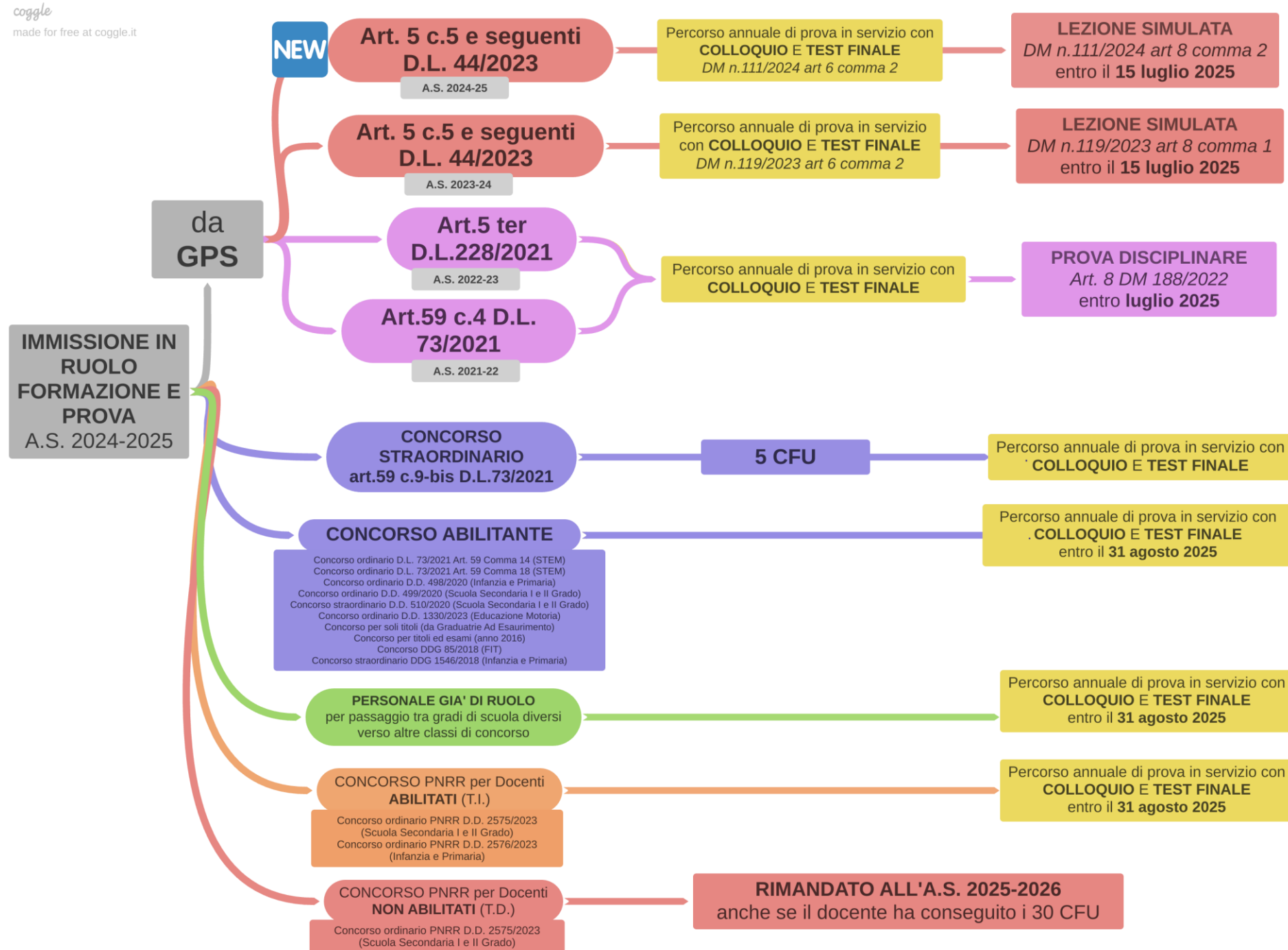
**ALLEGATO A**



**PORTFOLIO PROFESSIONALE**

*materiale sottoposto al  
Comitato di valutazione*





*«Chiunque ricordi la propria formazione scolastica  
ricorda gli insegnanti,  
non i metodi e le tecniche.*

***L'insegnante è il cuore del sistema educativo.»***

*Sidney Hook*

**Grazie dell'attenzione**

**Marcello Branca**

*marcello.branca@scuola.istruzione.it*

**Ufficio Ambito Territoriale Pesaro-Urbino**