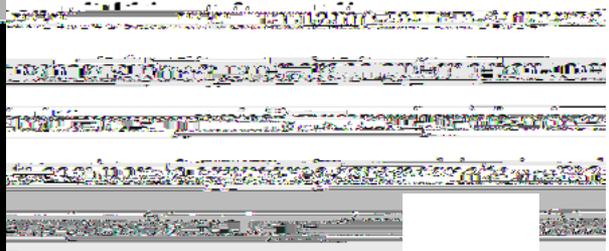
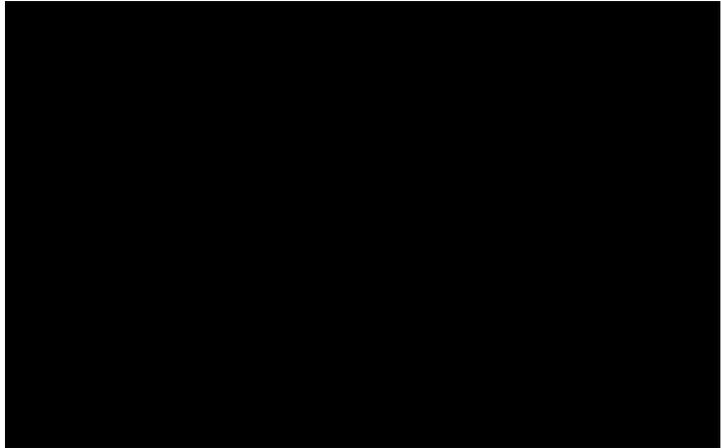
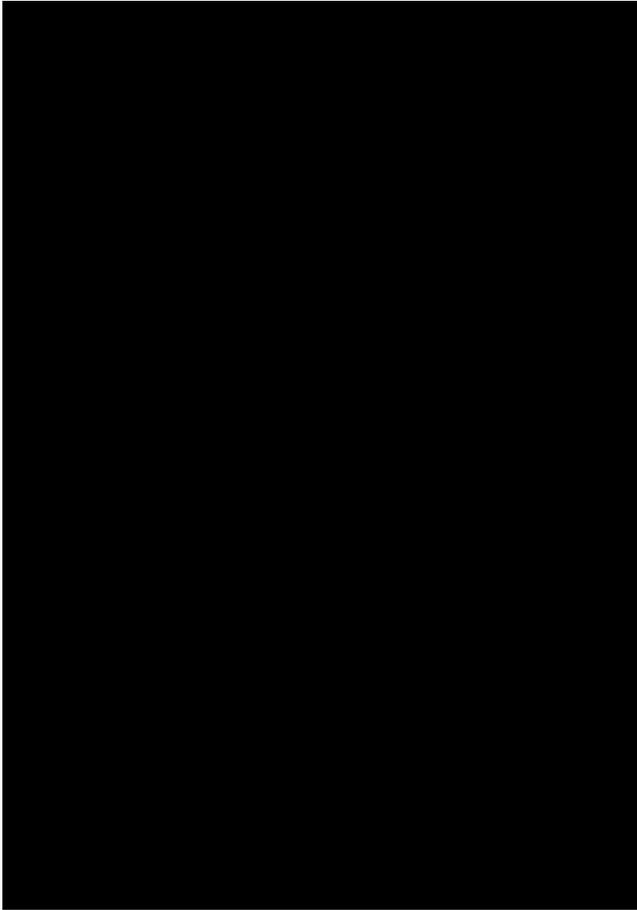


Ri

La crisi emergente del sistema









COMPETENZA

COLLABORAZIONE

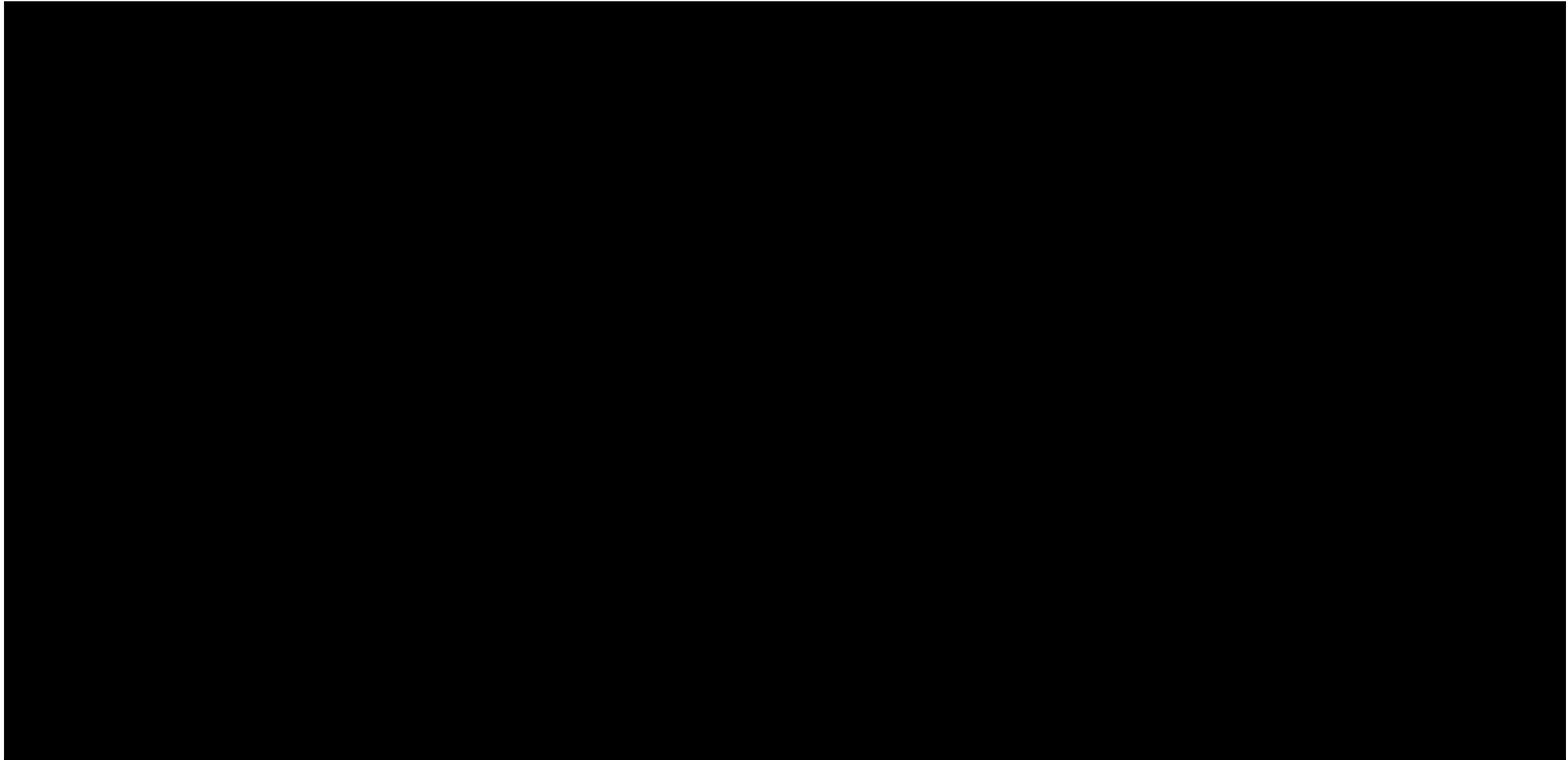


j
digitale?

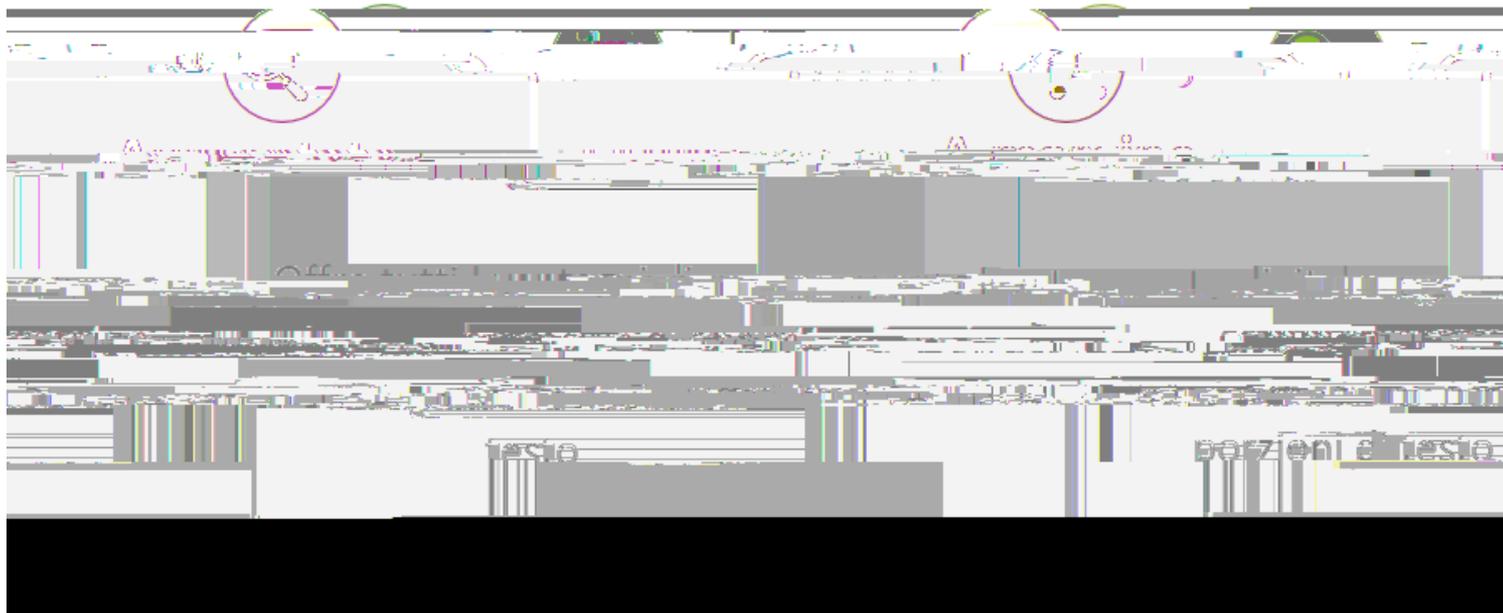
Quali sono i suoi limiti?

Ottimizzare le caratteristiche e le potenzialità
dei diversi ambienti

Transformation: Social Reading



Non il solito commento







Il ruolo del docente: il feed-back



Il portfolio per una prospettiva eutagogica



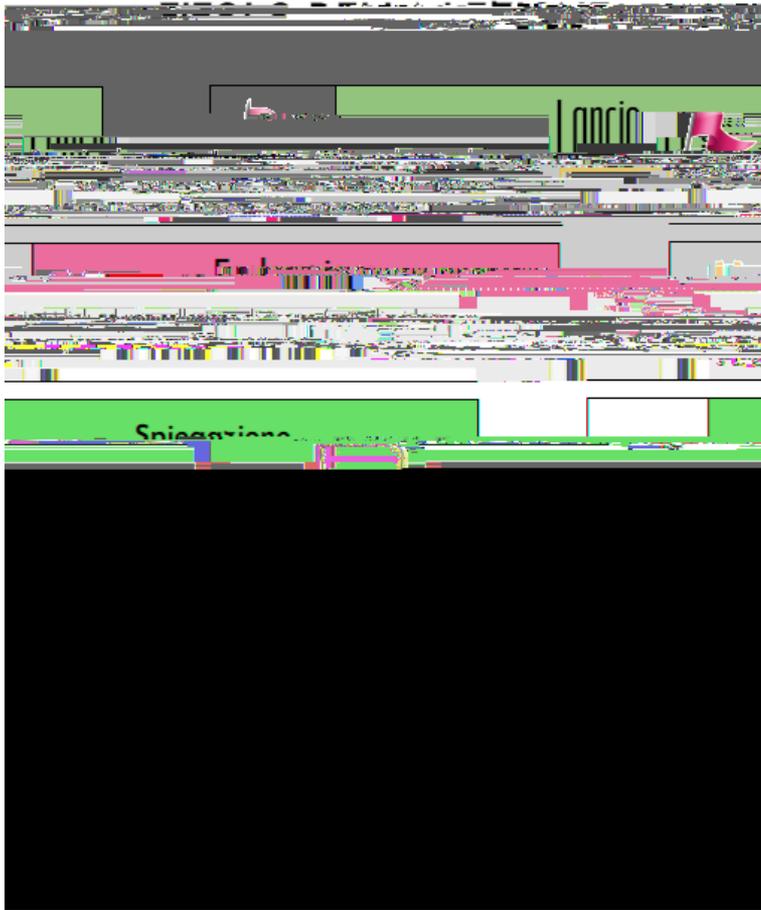
RACCOLTA
ORGANIZZATA

La videoconferenza va bene per:

Sono asincrone le
attività che gli studenti
svolgono in auto-
apprendimento

0





Comprendere Vs

Concettualizzare la comprensione profonda



Quale progettazione didattica?

*Un curriculum per la comprensione usa le discipline come **lenti per comprendere il mondo** e per rispondere a domande essenziali, che aiutano a svelare il senso di ciò che si apprende*





VIDEOCONFERENZA SINCRONA

modalità
SINCRONA

*«La questione principale è quale paese
vogliamo per noi e per i nostri figli e quindi
quale scuola predisporre per realizzare un
paese che non sia sempre in balia*

avanti»

