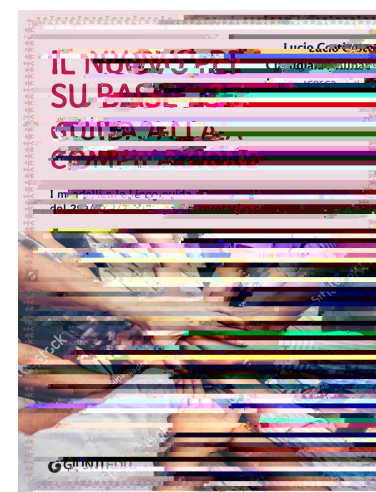
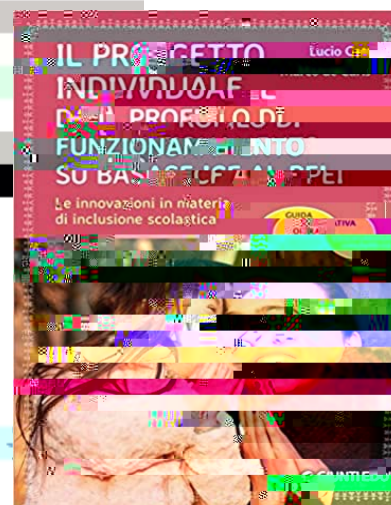
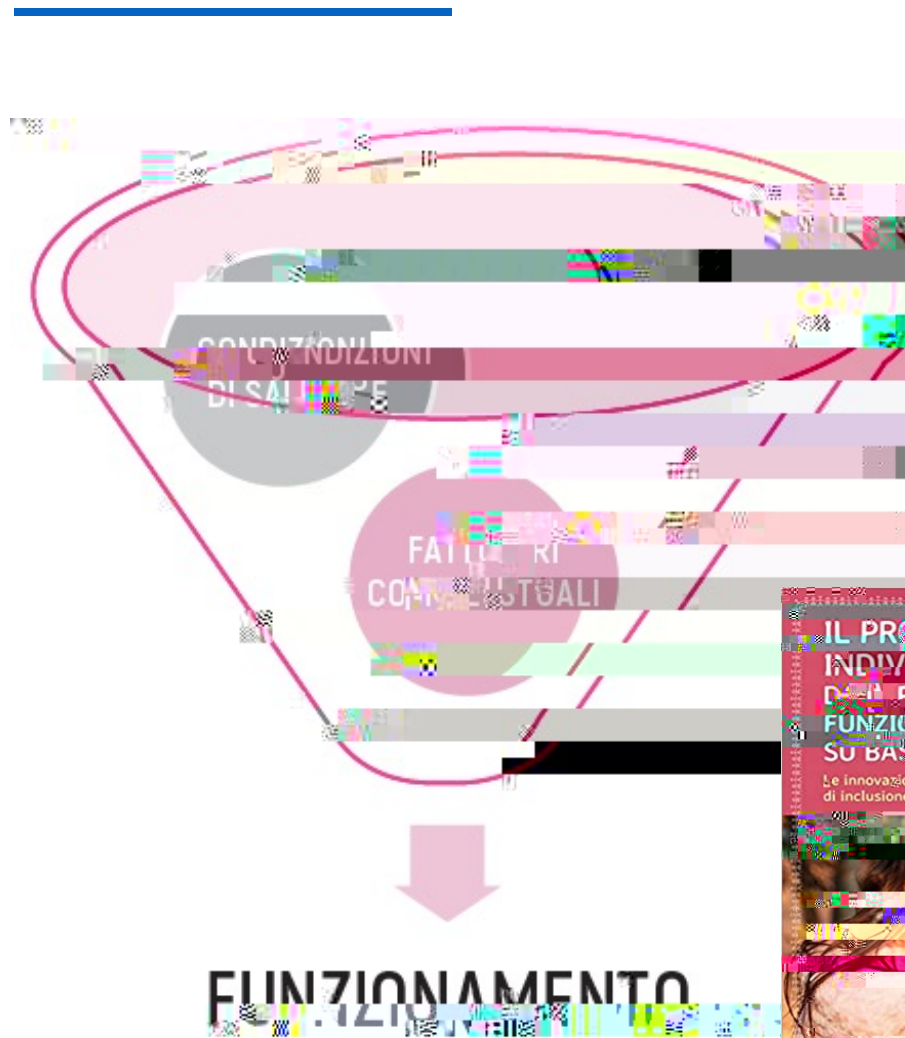




! "\$% "' & ' () #* + && , ' - . &% / ' 0 - + #
12 " #3 + 20 # + # / + ' # " - - '

! "\$%&' % ((\$) \$

! "\$%&" '\$ (# \$ () \$ # & ** \$ + & (, (- , # & . ' . \$ & (/ 0 , + \$ & 1 ,



6. Il personale scolastico opera nella progettazione degli obiettivi e riconosce nel progetto della scuola le attività (e attività) che ha in mente da realizzare (attività di base, attività di recupero).

7. Le idee e le proposte di miglioramento della scuola vengono discusse con gli insegnanti e con gli alunni.

8. La programmazione del piano di attività viene concordata fra gli insegnanti e gli alunni e viene aggiornata e migliorata periodicamente.

9. Gli insegnanti coinvolgono gli alunni in quelle attività che sono di loro interesse e che favoriscono l'acquisizione di nuove competenze.

10. Alle attività di animazione e di partecipazione vengono riservate anche altre opportunità come ad esempio la partecipazione ai corsi di formazione, personale ausiliario e altro.

11. Il personale scolastico opera in collaborazione con i genitori e con il territorio per favorire lo sviluppo del bambino e della bambina.

12. Il personale scolastico opera in collaborazione con gli alunni e con i genitori per favorire lo sviluppo del bambino e della bambina.

13. Il personale scolastico opera in collaborazione con gli alunni e con i genitori per favorire lo sviluppo del bambino e della bambina.

14. Le iniziative di cooperazione sono realizzate in modo cooperativo e partecipativo, coinvolgendo i genitori e i bambini.

15. Le iniziative di cooperazione sono realizzate in modo partecipativo, coinvolgendo i genitori e i bambini.

16. Le iniziative di cooperazione sono realizzate in modo partecipativo, coinvolgendo i genitori e i bambini.

17. Le iniziative di cooperazione sono realizzate in modo partecipativo, coinvolgendo i genitori e i bambini.

18. Vengono utilizzate le iniziative di cooperazione per realizzare progetti di cooperazione.

19. Le iniziative di cooperazione sono realizzate in modo partecipativo, coinvolgendo i genitori e i bambini.

20. Le iniziative di cooperazione sono realizzate in modo partecipativo, coinvolgendo i genitori e i bambini.

Dimensione

Autovalutazioni


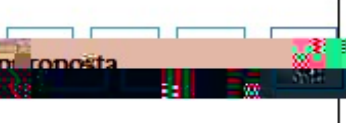

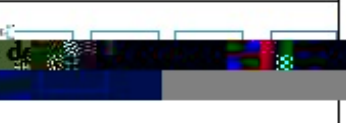
La risposta deve

Il dida

merite alla classe.

nuata dal insegnante

l'ed

<p>6. Gli studenti vengono incoraggiati a esprimersi liberamente e a scambiarsi opinioni riguardo al loro lavoro.</p>	
<p>7. Gli insegnanti spiegano la natura della città e la sua storia, e poi propongono...</p>	
<p>8. Gli studenti sono avviati alla costruzione di una città...</p>	
<p>9. Gli studenti vengono incoraggiati a esprimersi liberamente e a scambiarsi opinioni riguardo al loro lavoro.</p>	
<p>10. Gli studenti vengono incoraggiati a esprimersi liberamente e a scambiarsi opinioni riguardo al loro lavoro.</p>	
<p>11. Gli studenti vengono incoraggiati a esprimersi liberamente e a scambiarsi opinioni riguardo al loro lavoro.</p>	
<p>12. Gli studenti vengono incoraggiati a esprimersi liberamente e a scambiarsi opinioni riguardo al loro lavoro.</p>	
<p>13. Gli studenti vengono incoraggiati a esprimersi liberamente e a scambiarsi opinioni riguardo al loro lavoro.</p>	

14. Per alcuni bambini la possibilità di operare su qualche scelta riguarda ai compiti
svolti in classe, per altri invece la possibilità di scegliere le attività da svolgere
conoscenze e

15. Le attività di gruppo sono un modo per sviluppare le abilità sociali e
finanziarie e per promuovere la partecipazione attiva degli alunni.

16. Per alcuni bambini la possibilità di scegliere le attività da svolgere
fornisce un'opportunità di espressione e di comunicazione.

17. Vengono proposte attività didattiche che favoriscano lo sviluppo di
competenze proprie di ogni bambino e di un gruppo di coetanei.

18. Le attività di apprendimento sono valutate in base a criteri di
imparato, di partecipazione, di impegno, di competenza, di differenza.

19. In alcune situazioni si presta attenzione alle diverse esigenze di
risposta durante le attività didattiche.

20. Vengono adottati diversi modi di insegnare e di apprendere per poter
diffondere le conoscenze e le abilità, ma vengono promossi anche
strumenti verbali, ma vengono promossi anche strumenti non verbali
(disegno, ecc.).

! ""#\$%&'\$() *+, *--+. &)"* //\$(0+

CAMPANELLI ADDIACCO

per bambini da 0 a 3 anni



