



# Finalità del percorso dei neo-assunti



Fronteggiare la novità





# Oimprevisto

La rivisitazione della situazione









# Come ha progettato

Osservare e comprendere il modello progettuale	Come inizia a progettare? Da quali

Oistruttoria (dal






# A curricolo



# Approfondimenti sulle strategie didattiche e sugli strumenti/processi per una valutazione formativa

studio, analisi di ricerche della specifica strategia o strumento, sperimentazione e riflessione sulla metodologia didattica adottata, rivisitazione e riprogettazione della sequenza didattica realizzata, resoconti verbali/scritti di



Area	Dimensioni
Autoprogettazione	



# Proiezione

individuazione delle competenze da sviluppare e delle modalità operative per la realizzazione di sé e per apportare un contributo al progetto della scuola,

Area	









# Disponibilità al confronto

partecipazione a situazioni informali di riflessione e analisi sulla





Tutor

Analizzare il  
percorso  
formativo

# La Ricerca delle Evidenze









