





Esistono le competenze trasversali?

-

Saperi disciplinari /saperi pratici (solo in compiti autentici)

- Traduzione di un testo classico di un autore noto
- Costruire una comunicazione (scritta e orale) per un contesto dato
- Problem posing
- Making
- Progetto

Saperi disciplinari e
competenze
(trasversali?) (macro)

Le competenze

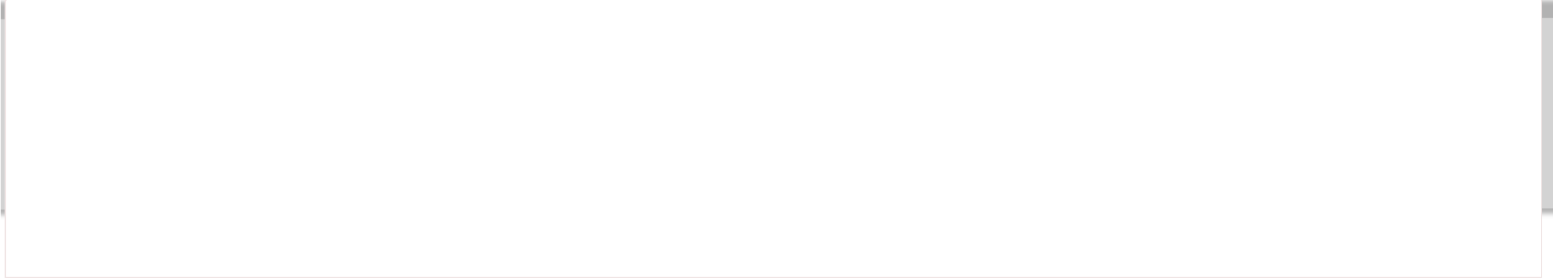
- Esiste il soggetto competente (un dottore competente).
- Non possono essere viste come sommatoria di capacità (purtroppo presente anche in documenti ufficiali).
- Possono essere colte solo nei singoli processi, loro epifenomeno.
- Un soggetto è competente se opera e riesce a risolvere situazioni

Come valutare le competenze?

-

Che relazione tra macro ai micro-obbiettivi?

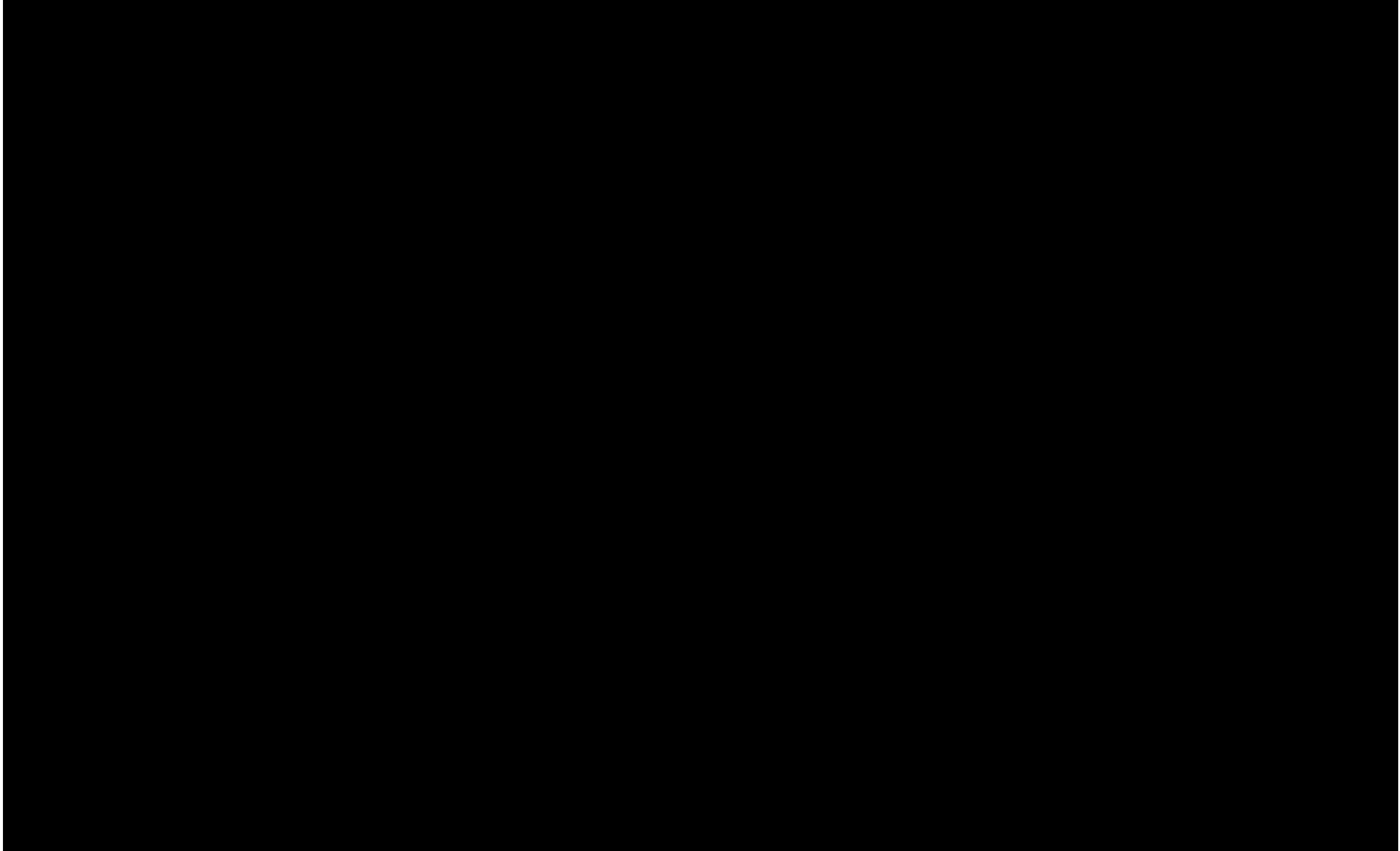
- I macro mi offrono la traiettoria, ma non possono essere osservati direttamente (produzione testuale).
- Ma indicano cosa insegnare per muovermi in tale direzione.
- Un supporto alla micro-



Che relazione tra processi e competenze?

- Non è possibile valutare le competenze, né posso valutare le competenze come sommatoria di capacità.
- È possibile osservare il soggetto nei processi, analizzare quali saperi pratici sono presenti, a quali famiglia di competenze possono connettersi tali saperi pratici.
- Utilizzare i voti dei processi per la valutazione sommativa delle *discipline*

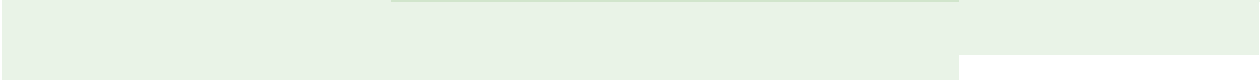
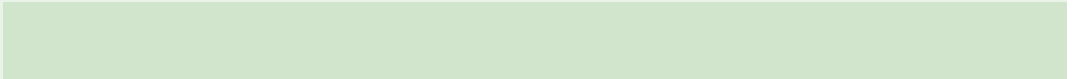
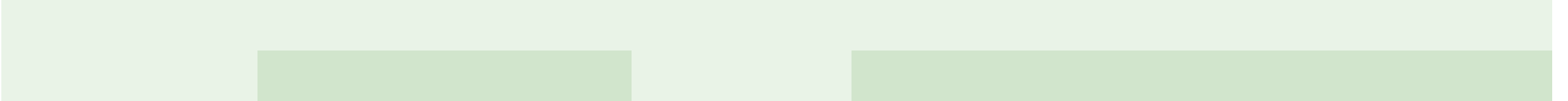
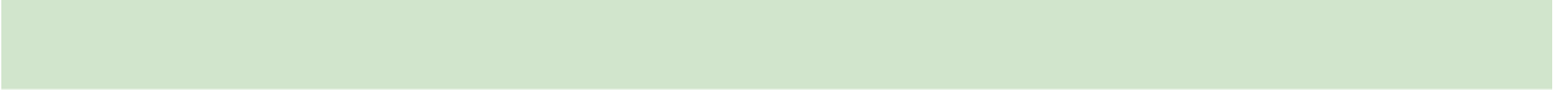




Disciplina

Come indicate il tipo di prova, il valore e le aree di pertinenza per le prove nei vostri appunti e nel registro?

-
- Un tempo nei registri vi era lo spahSo pvi e





Ruolo della auto

