Verso quale insegnante?

- insegnante atteso (secondo un profilo)
- insegnante desiderato
- insegnante possibile
- insegnante reale

Con quali processi rendere eslicite queste diverse interpretazioni?

Identità percepita da sè, restituita da altri

(Perrenoud, 2002)

Organizzare e animare le situazioni di apprendimento

Le Le

Le prime competenze (fine anni

Saper osservare

Saper fornire un sostegno emotivo (aspetti relazionali connessi alf2 ETQ EMC /Span <MCID 32

se posture

Colui

RICONOSCERE

di competenze)

peer

Far esplicitare (Vermersch, 1997)

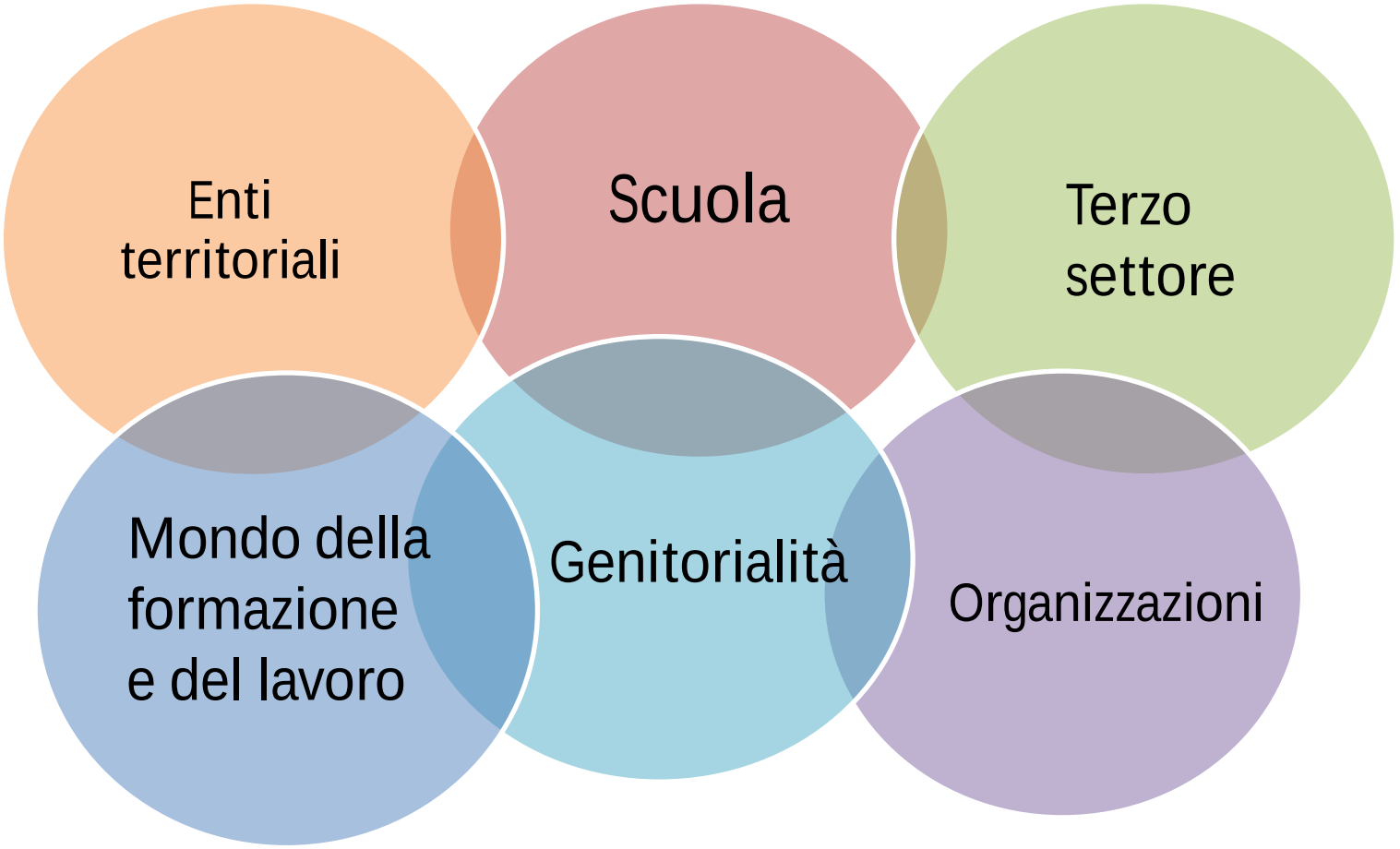
Perchè gli eventi hanno preso quella piega?

Perchè mi sono comportato in quel modo?

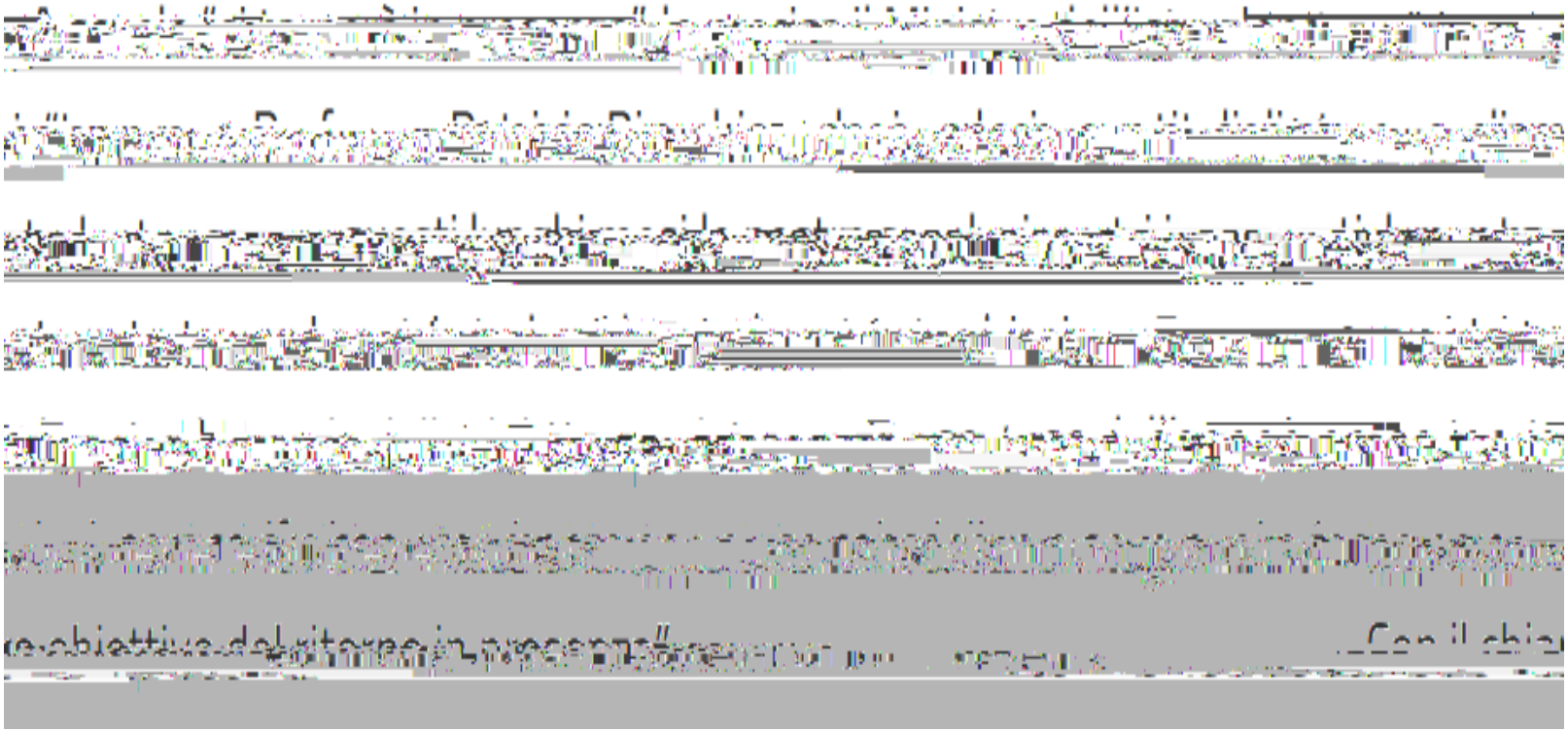
In che modo il contesto ha influenzato

mi sono

La scuola nel/con il territorio



Un passato/presente: che cosa abbiamo appreso?



4e WB/F1 18 Tf1 0 0 1 344 3/Lang (fr-FR)>BC q0.0000

Innovare

Professionisti

Vivere

Accompagnare la progettazione	

enze

Possibili iniziative

Quali attivare nel corrente anno?